

真正的好孩子
都是这样被培养出来的

天才， 就是这样培养出来的

傅国涛·傅国雄·傅国

简单、实用、贴心的家庭教育智慧书
揭秘天才教育不可不知的细节



本书是作者多年教育经验的结晶，也是作者多年教育实践的总结。本书以通俗易懂的语言，深入浅出地介绍了天才教育的方方面面，是家长教育孩子不可不知的细节。

傅国涛傅国雄 傅国

中国少年儿童出版社



目录

Content

- [前言](#)
- [目录\(1\)](#)
- [目录\(2\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(1\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(2\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(3\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(4\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(5\)](#)
- [第一节 慧眼识英才“少年”时\(6\)](#)
- [第二节 孩子的心思，你来猜\(1\)](#)
- [第二节 孩子的心思，你来猜\(2\)](#)
- [第二节 孩子的心思，你来猜\(3\)](#)
- [第二节 孩子的心思，你来猜\(4\)](#)
- [第二节 孩子的心思，你来猜\(5\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(1\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(2\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(3\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(4\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(5\)](#)
- [第三节 听，来自孩子的声音\(6\)](#)
- [第一节 提早准备，赶上培育英才的快车\(1\)](#)
- [第一节 提早准备，赶上培育英才的快车\(2\)](#)
- [第一节 提早准备，赶上培育英才的快车\(3\)](#)
- [第一节 提早准备，赶上培育英才的快车\(4\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(1\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(2\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(3\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(4\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(5\)](#)
- [第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”\(6\)](#)

- [第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方\(1\)](#)
- [第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方\(2\)](#)
- [第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方\(3\)](#)
- [第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方\(4\)](#)

前言

造就英才，其实只有一步之遥

有一天，你做了一个梦。

上帝问你：“你爱自己的孩子吗？”

你毫不犹豫地回答：“当然！哪有父母不爱自己孩子的呢？”

上帝又问：“你会爱孩子吗？”

你无语了

事实上，你的无语并不只在梦境中才出现。

在给了你的孩子自认为是天底下最绮丽的爱之后，也许有一天，在独坐的时候，你会发现自己并未掌握哪怕一点点点石成金之道。

的确，天下爱孩子的父母，不一定都会爱孩子。

如果我们中的任何一个人躺在手术台上，在麻醉师把我们麻醉前，外科医生走了进来，说：“我对于手术真的没有受过多少训练，但是我爱我的病人，我会利用常识来做手术。”这时你的感觉会是怎样的？你可能会惊慌失措，赶紧逃命去了。

父母和孩子也是如此，对于那些相信爱和常识就足够的父母来说，他们的孩子真的就不轻松了。但是孩子却不能逃跑，只能承受，除非你的“技术”让他忍无可忍，但真的等到那时，那单纯可爱的笑脸就不再存在了。

高明的医生和不高明的医生是有差别的。这种差别反映在同一病人身上，带来的结果可能是天壤之别。而这种天壤之别的产生也许只有从一个手术室到另一个手术室的距离 一步之遥！

那些幸运的人遇到了合适的医生，而不幸的人与幸运却只是擦肩而过。

在家庭教育中，英才和庸才的命运也许就是如此，而懵懂中他们的命运又是怎样演绎的呢？

拿破仑·希尔，这个在美国家喻户晓、享誉世界的成功学家，他的成才之路也许印证了点石成金的神奇。

小时候他曾被认为是一个坏孩子，甚至是一个应该下地狱的人。无论出了什么问题，人们都会说“这一定是小拿破仑·希尔干的。”而他也干脆一心想着要表现得比别人形容的更坏。这种情况每天都在延续，直到一位新母亲走进他的生活。

母亲去世后，继母发现了拿破仑·希尔的优点。在她的引导下，希尔开始改正缺点，发奋学习。就这样，人们眼前出现了一个全新的拿破仑·希尔。

拿破仑·希尔在他的著作《人人都能成功》中这样形容继母对他的影响：

这个陌生的女人第一次走进我们家的那天，我父亲站在她身后，让她独自应付这个场面。她走进每一个房间，很高兴地问候我们每一个人，直到她走到我面前。我倚墙站着，双手交叠在胸前，凝视着她，眼中没有丝毫欢迎的神色。我的父亲说：“这就是拿破仑，希尔兄弟中最差劲的一个。”

我决不会忘记我的继母是怎样回应他这句话的。她把双手放在我的双肩，两眼中闪耀着光辉，凝视着我的眼，这使我意识到我将永远有一个亲爱的人。她说：“这是最差的孩子吗？完全不是。他恰好是这些孩子中最伶俐的一个。而我们所要做到的，无非是帮他把自己所具有的好品质发挥出来。”

一股暖流涌向我的心底。这一时刻是我生命历程的转折点。我的继母总是鼓励我依靠自身的力量，制订大胆的计划，坚毅地前进。后来证明这种计划就是我事业的支柱。我决不会忘记她教导过我的话。

我的继母造就了我。因为她深厚的爱和不可动摇的信心激励着我，使我努力成为她相信我所能成为的那种孩子。

经典故事给人以回味和启迪，而那些真实的平凡的故事却依然在每天上演。倘若更多的父母能够谙透真谛，些微的改变或许就能使“最

差”变为“最好”。

一棵小树苗可以长成参天大树，也可能单薄无力甚至枯萎，由此至彼之路其实并不漫长，我们少的也许就是那么一点点方法、一点点耐心、一点点改变

目录(1)

第一章

孩子的内心有别于成人

孩子具有自己的思考能力和判断能力，我们要把他们作为一个独立的个体来看待；然而，孩子的内心又是脆弱、敏感和不成熟的，我们在精心呵护的同时，也要看到孩子在情绪表达方式等方面与成人的差异，要知道，真正走入孩子的内心世界，需要家长的鼓励、爱和信任。

第一节慧眼识英才“少年”时/2

孩子是个体/2

性格是可以被塑造的/3

关注生理变化/5

孩子心理，随时会被影响/8

身心发展规律/10

识别孩子的情绪与表达/12

第二节孩子的心思，你来猜/15

为了尊严，孩子要转学/15

肯定是一种关注/17

自由代表着一种权利/19

用宽容让孩子的心“软着陆”/21

孩子一样有烦恼和忧愁 宣泄/23

第三节听，来自孩子的声音/25

假如可以选择父母/25

保持童心，接近孩子的心灵/27

孩子不是家长的木偶/29

其实我也很脆弱/30

妈妈，我来做你的老师/32

被信任是打开孩子心扉的唯一钥匙/33

到底谁说了算/35

第二章

父母也应该持“上岗证”

要想取得合格父母的“上岗证”，家长首先应具备远景意识、“发现”意识、后果意识和成长意识；化身充电达人，掌握最新的信息，更新自己的教育理念，努力提高自己的素质，用行动来影响孩子；父母在教育孩子的过程中，遵循孩子的身心发展规律，懂得取长补短，形成“合力教育”，从而取得事半功倍的效果。

第一节提早准备，赶上培育英才的快车/38

造就英才，先打好心理这一仗/38

让希望升起来/40

旧思想，下岗/41

信息时代，消息岂能闭塞/43

家长化身充电达人/45

第二节营造好氛围，无须“孟母三迁”/47

Ilove绿色教育氛围/47

搭好启蒙教育这台戏/49

身教胜于言传/51

到海的彼岸去/53

无言的爱/55

不可忽视的力量 快乐/56

第三节你有你的魔杖，我有我的魔方/59

母亲 孩子未来的塑造者/59

一桶水慢慢倒/61

父亲 孩子灵魂的建造师/63

做和蔼的“权威者”/64

携手将“魔道”化英才大道/66

第三章

英才的家长是善变的

万事万物都是不断变化的，教育孩子也一样。高明的父母懂得根据孩子的变化，用最合适的教育方法去应对家庭教育中出现的各种问题，在“舍”与“得”之间，达到“分数”与“健康成长”的双赢，逐渐形成自己的家教智慧。

第一节谁是先要改变的，孩子OR家长？ /70

变化是永恒的/70

成长VS分数，孰轻孰重/72

品舍得智慧，造一世英才/75

在乎谁的在乎/77

吾日三省的教育方式/79

弯下腰交流，牵着手教育/82

跟孩子较什么劲/84

第二节家长要客串N多角色/87

人生第一位导师/87

不扮演孩子的监工/89

生活上的全能教练/91

家庭舞台的双人观众/94

偶尔客串学生/96

心理时尚SPA师/97

第三节听说读写 家长也有教子作业/101

两只耳朵一张嘴/101

学啥，要听孩子自己的/103

巧妙地说出你的期望和感觉/105

读懂，孩子喜欢 爱/107

便条里别样的爱/110

第四节爱的算术运算：加减乘除/112

学习 全能叠加的过程/112

帮孩子减压、卸载/114

一桶水要引出一条河/117

平均负担，化整为零/119

第四章

为孩子准备心灵鸡汤

在生活中，父母不仅是孩子的物质提供者，还是孩子的心理疏导师。父母多倾听孩子的心声，了解孩子的感受，给予孩子尊重、信任与鼓励，就会进一步拉近亲子之间的心理距离，及时解开孩子在成长路上遇到的各种困惑，让他们真正拥有快

目录(2)

乐的生活。

第一节谁该为孩子的畸形心理埋单/124

心灵虐待 家庭教育中的问题/124

禁止在孩子面前上演家庭暴力/126

不要让孩子为失败婚姻埋单/128

快乐心灵源于快乐童年/130

第二节沟通，从心开始/133

代沟不是鸿沟/133

一起玩起来的情谊/135

适当的暗示情绪/137

怀着平常心一起探讨/140

为难之处显身手/142

第三节心灵鸡汤三味：鼓励、信任、尊重/145

别让不自知的怜悯阻碍生活/145

该有怎样的表扬/147

“听话”与“不听话”间的玄妙/149

己所不欲，勿施于“子”/151

每个天使都是有面子的/153

第四节替孩子心灵洗个澡/156

心理更要健康/156

谎言本身不是问题/158

不妨给孩子贴个“好标签”/160

冲刷掉孩子的忌妒/162

攀比之风跟不得/165

第五节当孩子触犯了家规底线/168

限制与放开不是简单的“三八线”/168

爱的红绿灯/170

你也可以踏进孩子的私密空间/172

出了问题需要回应而不是反应/174

学会向孩子道歉/177

第五章

那些普通家长不知道的事

家庭教育是一门高深的学问，在教育孩子的过程中，父母要给孩子一个相对自由的空间，克服家庭教育中的误区，适时地对孩子进行引导和鼓励，发挥孩子的特长，顺其天性，为造就英才奠定坚实的基础。

第一节教育观念决定孩子的一生/180

顺其天性，不可顺其自然/180

不要浪费错误/182

艺术家的礼仪情节/184

自我教育最理想/185

与众不同的惩罚/187

第二节规划一个美好的未来/190

不要按照自己的意愿规划孩子/190

特长是造就英才的一张王牌/192

帮助孩子思考/194

管理孩子的情绪/196

第三节孩子，让爱为你导航/199

用爱发现孩子的另一种美丽/199

拒绝孩子需要爱意/201

惩罚的目的是为了让孩子承担责任/203

让孩子自己去做/205

第四节聚焦爱的声声叮咛/208

小善积大德/208

“换位思考”给孩子上宽容课/209
让勤俭在孩子心中延续/211
切莫轻诺寡信/213
吃苦是一种福/215
教育孩子尊老、爱老/217
第五节英才教育莫入的误区/219
不爱孩子的真实/219
过度地使用惩罚/221
陷在溺爱的沼泽/223
误读“权威”的含义/225
主观地做心理治疗师/227
武断或隐讳对待孩子的异性情愫/229

第一节 慧眼识英才“少年”时(1)

孩子是个体

把孩子作为一个独立的个体来看待，尊重孩子的兴趣和意愿，这才是一个家长成功教育孩子的首要条件。

浩明的父母都非常喜欢音乐，他们做梦都想把自己的宝贝儿子培养成中国的第二个朗朗。为了这个梦想，他们不惜花掉上万元钱给儿子买来钢琴，还花了不菲的价钱从音乐学院请了一位家庭教师。可是浩明就是不喜欢学钢琴，一放学就抱着篮球往体育场跑，还加入了学校的篮球队。而那架花了一万多元钱买来的钢琴，成了不折不扣的摆设。

像浩明的父母一样，有很多家长都忽视了一个很重要的问题 没有把孩子当做一个独立的个体来看待。家长们在教育孩子的时候总是以自己的观念来决定一切，殊不知孩子的心思也是要“猜”的。把孩子作为一个独立的个体来看待，尊重孩子的兴趣和意愿，这才是一个家长成功教育孩子的首要条件！

美国教育学家曾做过这样一个调查：分别观察数十对美国和中国母子的关系。结果发现，美国的母亲们对待孩子像对待成年人一样，即便是不会说话的婴儿，她们也以成年人交谈的口吻和孩子说话，根本不在乎孩子是不是能听懂。而中国的母亲则把子女看做自己的一部分，无微不至地照顾孩子、包办孩子的一切，这是她们心目中最爱孩子的方式。

美国母亲把孩子当做一个独立的个体，中国母亲把孩子当做自己的一部分，这两种育儿态度究竟哪一方更正确呢？虽然在很大程度上是出于东西方文化的差异，但不可否认，中国孩子无论是在独立性还是在创造性上，都比美国孩子差得多。

也许有家长认为，孩子的年龄还小，给他们充分选择的自由他们也无法把握，这个时候只有家长才能决定他们的命运。虽然现在孩子

过得不开心，等他将来有了出息，他自然会理解父母的良苦用心的。事实真的是这样吗？下面让我们来看一则真实的案例，希望存在这样问题的家长们引以为戒。

小璐是一名尖子生，平时学习用功，成绩一直在班里数一数二。好不容易熬到了放假，正想放松放松，可她父亲却为她制订了一份“假期充电计划”，除了每天复习功课外，还要参加什么英语强化班、摄影培训班。小璐上了一个星期后感觉自己活得太累了，就写下一纸遗书准备跳楼轻生，幸好小区的保安发现了她，及时把她劝了下来。

近几年来，社会上出现了不少孩子自杀乃至杀害父母的案件，这很大一部分原因就是由于家庭教育不当造成的。根据心理学家研究显示，孩子从幼年到青少年时期基本上是不会考虑自己的未来的，他们不会去想自己考上大学会怎么样，考不上大学又会怎么样。孩子的天性是玩、娱乐、游戏，你去强迫他学习自己不感兴趣的东西，只能是“强人所难”，最后很可能导致孩子的“发难”。

人们常说，态度决定一切，在家庭教育过程中，最重要的也是态度 家长对孩子的态度。不要总是觉得“子不教，父之过”，这方面我们要向美国人学习，彻底改变对孩子的态度，不要让孩子感到压抑，更不要把自己一生未实现的愿望都寄托在孩子身上。

把你的孩子当做一个独立的个体，让他们去做自己喜欢的事，适时引导他们，这才是一个合格的家长，这才是一个成功的家长！

性格是可以被塑造的

“家庭是制造人类性格的工厂”。性格是可以被塑造的，良好的性格的形成同家庭环境和父母的教育有着最直接的关系。

在学校门口，两位等着接孩子的母亲正在议论自己的孩子。

一位母亲说：“我那孩子真让人操心，干什么都犹犹豫豫、思前怕后，真不知道他生得像谁，我和他爸都是果断的人啊。”

另一位母亲说：“谁说不是呢，我和孩子他爸都是外向型的人，而我们那儿子却腼腆得过了分，和不认识的人说句话都会脸红。这将来

长大了如何得了，可真愁死人了。”

著名心理学家荣格曾经说过：“性格决定命运。”一个人的性格对于他的人生有着至关重要的影响，甚至能够决定他一生的成败。而

第一节 慧眼识英才“少年”时(2)

我们仅仅以一句“不知道这孩子像谁”来抱怨对孩子性格的不满，这是不负责任的。心理学家通过实验证明，性格是可以被塑造的，良好的性格的形成同家庭环境和父母的教育有着最为直接的关系。

心理学家曾经做过一项“情感剥夺实验”：他们把同一天出生的小猴子分成两组，一组放在铁笼子里，用奶喂养，什么也没有；另一组给它们用长毛绒做了个假妈妈，吃完奶后它们可以和假妈妈一起玩。等小猴子慢慢长大后，没有假妈妈的那一组猴子胆子比较小，脾气暴躁，不合群，也不喜欢与人接近；有假妈妈的那一组猴子则正好相反，胆大，合群，与人容易接近。

从这项实验中我们可以看出，性格的形成和环境以及家庭有着最为直接的关系。即使不看这个实验，我们也应该能够发现身边的一些现象：那些出生在争吵、隔阂的家庭的孩子，往往自卑、孤僻、脾气暴躁，而出生在幸福和睦的家庭的孩子则往往自信、开朗、活泼；那些被过度关心照顾的孩子往往胆小怕事、依赖性强、缺乏主见；而从小被教育自立的孩子则往往主见性强、敢于闯荡；那些在溺爱中长大的孩子往往蛮横、任性、自私自利，而被教授懂得分享的孩子往往谦逊、尊重他人 这样的例子还有很多很多，它们都说明一个道理：孩子的性格是可以被塑造的，而家庭环境和家长的教育，正是塑造孩子性格的“梦工厂”。

据儿童心理学专家研究发现，孩子的性格大约在五六岁就形成了，所以孩子良好性格的培养，一定要从小抓起。

那么，怎样才能培养孩子良好的性格呢？

首先，为孩子营造一个良好的家庭氛围。

和睦、民主、互相尊重、互相理解、互相支持的家庭氛围，对孩子的性格有积极的影响，能够促使他们形成积极、自信、乐观、开朗的性格。相反，父母间争吵、隔阂、猜疑甚至关系破裂的家庭，会使

孩子形成自卑、消极、暴躁乃至攻击性强的性格，严重的甚至还会导致孩子犯罪。

其次，父母要加强自身的修养，给孩子树立良好的榜样。

孩子的性格常常是父母性格的写照，我国著名作家老舍先生在分析自己性格的时候就曾说过：“把性格传给我的，是我的母亲。”由于孩子常常把自己的父母当做模仿对象，所以我们这些为人父母者要努力做到谦虚谨慎、不骄不躁、尊重自己、尊重他人，有坚强毅力、乐观开朗，这样才能给孩子树立一个良好的榜样。

最后，教育孩子时注意方式和方法。

在对孩子进行家庭教育时，应该注意说理、善于引导，要对孩子爱而不娇，严格而民主，自由而不放纵，把孩子既当做爱子又当做有独立人格的家庭成员看待。

关注生理变化

了解孩子的生理变化，才能够更好地把握孩子的心理。

孩子在每个年龄阶段都会有生理变化，特别是到了十二三岁，也就是通常所说的青春期，这个时期孩子的第二性征发育最为迅速也最为明显，也更应该引起我们的关注。

王女士发现这个暑假儿子变化非常大，以前儿子总是和父母有说有笑，但不知道为什么突然间就不喜欢和父母说话了，而是常常躲在自己的房间里给女同学打电话，一打就是一两个小时。前些天，儿子又热衷于外出向同学借书，在家里整天沉默不语、精神恍惚，除了吃饭就是躲在房间里看书。几天前，趁着儿子不在家时，王女士偷偷地打开他的抽屉，看到里面放着几本人体结构的书和描写男女之间不健康的书。最令她难堪的是，床底下竟还有忘了扔掉的卫生纸团。王女士感觉自己简直像被惊雷轰击了一样，不知如何是好。

孩子青春期的突然到来常常会让众多家长不知所措，就像上文中的王女士一样。我们国家的生理教育是严重缺失的，近年来虽然稍有

改观，但是我们很多家长们仍然在避免或者拒绝向孩子们谈“性”，许多人认为和孩子谈这些是难以开口的。

正是因为生理教育的缺失，中国的家长们虽然很爱自己的孩子，但还是很少关注他们的生理变化。据一家报纸报道，有位

第一节 慧眼识英才“少年”时(3)

女孩子因为月经来潮身体不适，她的母亲竟然以为她感冒了，还给她买来一大堆的感冒药。从这个报道可以看出，我们家长们对于自己孩子的生理变化的关注程度，实在是太低了。

有些家长认为不关心孩子的生理变化孩子也不会生理停滞，照样会成长。但是孩子的青春期不仅仅是男孩长出胡须、声音变粗，女孩开始月经来潮、越长越漂亮这么简单的事。孩子在青春期的生理变化还会催生他们的心理变化，比如独立意识逐渐加强，开始对异性产生好感，等等。这个时候如果处理不当，会使孩子产生困扰、自卑、不安、焦虑等心理问题，甚至还会产生一些不良的行为，下面关于欣欣的例子就说明了这些。

今年才14岁的欣欣（化名）样子显得有点早熟，看上去像18岁左右。她上身着宽大的病人服，肚子隆起，下身还穿着天蓝色的校服裤子。据医生介绍，等欣欣发现自己怀孕来医院进行检查时，她肚子里的孩子已经有四个月大了。

欣欣说，孩子的父亲是她的前男友，一位正在读初三的男孩。“我们是今年年初在QQ上认识的，有一段时间他的父母出差，我就去他家住了几。”欣欣说，她和男友发生性关系时没有采取任何防护措施，也不知道会因此怀孕。她是在前些天才感觉情况不好来医院进行检查的，因为之前肚子不是很大，就算没有来月经，她也没当回事。

初中、高中少女怀孕的事对于我们来说已经算不得什么新闻了。据一家医院的院长介绍，他们每年所做的流产手术大约为2000例，其中1/4为未成年少女，而且近一两年来，他们接待的未成年怀孕少女人数还在以每年10%的比例递增。

这些事例和数字不能不引起我们的注意了，对待孩子青春期的生理变化，我们做家长的应该小心又小心，谨慎又谨慎。

那么，家长们应该如何对待孩子青春期的生理变化呢？

首先，把生理健康知识传授给孩子，让孩子了解自己的身体变化。

青春期的孩子对自己的身体变化是充满疑惑的，如果家长不适时地给他们讲授生理健康知识，他们就会自己去寻找答案，从而很容易受黄书、黄色录像的负面影响，甚至还会小小年纪就初尝禁果。所以家长给孩子传授生理健康知识是非常必要的。如果您实在无法开口向孩子谈“性”，可以把一本生理健康的书籍放到孩子的书桌上，不用您的提示，他自己就会去学习的。

其次，不倾轧孩子的生理健康。

当女孩子月经来潮身体不舒服的时候，有些家长仍然逼着她们写作业，逼着她们上辅导班，这就是倾轧了孩子的生理健康。考试的分数也许很重要，但是孩子的健康更加重要。

最后，对待孩子的青春期，要“疏”而不“堵”。

青春期的孩子背着家长偷偷谈恋爱，或者作出一些叛逆的行为，这都是很正常的事情，家长不要采用“武力镇压”的方式，这样反而会更加刺激孩子走上错误的道路。无论何时耐心的讲解和深厚的爱意，都是能让孩子感动和听话的。

孩子心理，随时会被影响

孩子的内心都是脆弱、敏感而且不成熟的，我们稍不注意，就会影响到他们，在他们的心理上留下深深的烙印。

很多时候，我们都认为孩子年龄小，心智没有发育成熟，说他们几句、打他们几下他们很快就会忘记了，不会在心中留下什么印象。有些时候，我们为了能让他们“长记性”，还会故意把话说得重一些。其实这样做是不对的，正因为孩子的年龄小、心智没有发育成熟，他们的心理健康更容易受到外界因素的影响，也许老师或者家长的一句话、一个动作，都会伤害到他们，在他们心中留下深深的印记。

台湾著名作家三毛就曾以自己的亲身经历，写过一篇这样的文章。

三毛在读初中二年级时有三四门功课不及格，后来她通过自己的努力，一连考了好几个100分。然而老师却认为她在作弊，不仅对她进行言语上的羞辱，还用蘸饱了墨汁的毛笔在她的眼睛上画了两个圆圈（表示零蛋），让她在教室的墙角罚站一

第一节 慧眼识英才“少年”时(4)

节课。下课后，老师仍没放过三毛，又命令脸上还画着黑圈的她穿过学校的走廊，到操场上走一圈。这件事对三毛刺激很大，她变得郁郁寡欢，并且开始逃学。每天清晨，她虽然像以前一样背着书包出门，但却不是去学校，而是独自一个人跑到阴森森的墓地去玩耍。逃学被发现后，三毛就公开拒绝上学了，最后她的父母只好给她办理了休学手续。严重的时候，她把自己关在房里，一步也不出门，连吃饭都是由母亲端到门口，在自己房间里吃。这一关，就是七年。

看完这个故事给人的感觉是沉重的，老师对孩子的一次带有侮辱性的惩罚，也许并非出于恶意，但是却让一个孩子孤孤单单地过了七年，这不能不引起我们的重视和思考。

据儿童心理学家研究发现，孩子的内心都是脆弱、敏感而且不成熟的，很容易受到外在因素的影响。父母经常吵架、对孩子期望值太高、经常数落打骂孩子、家长失业、老师过分的批评、同学的欺负恐吓这些都会影响到孩子的心理健康。而孩子的心理健康一旦受到影响，对他身心发展的损害是非常大的。轻者会出现食欲不振、睡眠不佳、免疫力下降等症状，严重的还会扭曲孩子的性格，延缓孩子的生长发育。下面关于魏强的例子，就说明了这些问题。

魏强平时沉默寡言，和谁也不说话，整天只是一个人玩。他今年已经7岁了，身高却不足1米。他的父母带他到好几家医院进行了检查，却没有查出任何毛病，给他买了不少助长的药物，也没有起到丝毫作用。魏强的父母身材都不矮，但魏强却比别的孩子矮了许多，这实在让他们忧心忡忡。后来经心理专家诊断，这是由于魏强的父母经常吵架，给魏强心理上造成了阴影，结果影响到他的生长发育。

从魏强的例子可以看出，对于孩子的心理健康是不能忽视的。我们家长们一定要小心谨慎，不让孩子的心理健康受到不良的伤害或者影响。

那么，家长们怎样做才能避免孩子的心理健康受到不良的伤害和影响呢？

首先，给孩子一个温馨快乐的家庭氛围。

许多儿童心理学家都认为，家庭氛围是影响孩子心理素质的首要因素，所以我们一定要给孩子创造一个温馨愉快的家庭氛围，让孩子快快乐乐地成长。在这样的环境下长大的孩子，往往自信、活泼、独立；而在隔阂、专断、关系紧张、缺乏爱的环境中长大的孩子，则容易形成胆小、自卑、孤僻、叛逆的性格。

其次，对孩子要有耐心和爱心，讲究教育的方式。

有些家长一发现孩子犯了错误马上就对孩子进行指责，甚至还会辱骂责打孩子。其实这样做是不对的。当孩子不小心犯错误时，家长要对孩子进行耐心的指导和教育，这样才能让孩子彻底地改正错误并且得到锻炼的机会。而一味的批评和责骂，只会让孩子慢慢失去信心，不敢再进行新的尝试。对于那些已经形成孤僻型或者内向型性格的孩子，家长要鼓励他们多交朋友，多和别人交流，在有空闲的时候，也要考虑多陪陪他们。

最后，和孩子勤加沟通。

去年在报纸上看到过这样一则新闻：有个孩子在放学路上老被高年级学生欺负，这些高年级学生打他、向他要钱，并且警告他不要把这些事说出来。这个孩子每天上学都是在恐惧中度过，不仅学习成绩直线下滑，还渐渐演变成了心理疾病，最后经过心理医生很长时间的治理，才慢慢康复。这个事件告诉我们：影响孩子心理健康的外在因素是非常多的，并且这种心理的伤害是看不见摸不着的，我们只有做到和孩子勤加沟通，才能够及时发现这些因素，避免孩子的心理健康受到不良影响。

身心发展规律

孩子的身心发展是有规律可循的，忽视了孩子的身心发展规律，不仅不利于我们的家庭教育，还会伤害到孩子的身心健康。

“现在的孩子真是难管教，你说我和她爸爸都四十几岁的人了，在一个十几岁的小毛孩子面前却总是束手无策。”常常有家长这样抱怨。

其实不是现在的孩子难管教，而是家长们没有找到孩

第一节 慧眼识英才“少年”时(5)

子的身心发展规律，如果找到了孩子的身心发展规律，教育孩子的问题就如庖丁解牛一样，迎刃而解了。

孩子在不同的年龄阶段是有不同的需要、不同的兴趣、不同的心理特征的，家长们在教育孩子的时候，要根据这些不同阶段的不同特点去选择教育的内容以及教育的方式。只有这样的家庭教育才是符合孩子的身心发展规律的教育，也是孩子们真正需要而且能够接受的教育。

然而有很多的家长都在忽视孩子的身心发展规律，他们以自己的意愿或者目标去要求孩子，结果不仅不能达成所愿，最终还会起到适得其反的作用。

张女士的儿子今年6岁了，为了能让孩子多学点知识，她给孩子购买了大量的古诗和文学故事，规定儿子每天背古诗、读故事五到六个小时。儿子一开始似乎有些兴趣，后来在张女士不断的督促和强迫下，渐渐产生了逆反心理，还出现了头疼、脾气暴躁等不良后果。经过心理专家诊断，认为孩子出现这种情况是因为张女士给了孩子太多的心理压力造成的。

这位张女士是典型的“揠苗助长”，她把自己6岁的小孩当做初中生甚至高中生来要求，看似给孩子制定了很高的起点，但结果不仅无法达到自己的意愿，还伤害到了孩子的健康。

除了揠苗助长外，还有一些家长是在“延缓”自己的孩子的成长。本来孩子已经长大了，但他们仍然以固定不变的眼光去看自己的孩子，仍把他们当做婴幼儿一样对待。

我有一位朋友就是这样，有一次她带着自己6岁的儿子到我家来玩，孩子说要大便，她赶紧把儿子领到卫生间，等儿子方便完毕后，她又赶紧拿着卫生纸去给儿子擦屁股。我问她：“你儿子都这么大了这点事还用你帮忙？”她说：“孩子自己不会，我不帮他谁帮他啊。”我又

问她：“要是你儿子在学校想方便怎么办？”她的回答让我大吃了一惊：“我儿子都是在家里大便，要是想在学校方便，他会先忍着，等到了家再方便。”我这位朋友自以为很关爱孩子，把孩子照顾得无微不至，其实这样做是在害自己的孩子。不让他去尝试去经历，他就永远长不大，等到了他要独立生活的时候，他会举步维艰，根本无法做到。

孩子的身心发展规律和许多自然规律一样，是不可以忽视和违背的。我们一旦违背了这个规律，只能事倍功半，甚至还会伤害到孩子的健康。所以我们一定要了解和遵循这个规律，只有这样，我们才能事半功倍，轻轻松松把自己的孩子培养成社会需要的英才。

另附：孩子不同年龄阶段的发展重点

年龄发展重点

0~2岁动作（如抓、倒、切、吃饭、穿衣，等等）；语言

2~6岁口语表达；性别认定；兴趣爱好、简单的阅读、认字；道德观念

6~12岁交流能力；基本的读、写、算能力；道德观念；独立性

12~20岁独立生活能力；交流协作能力；与异性相处能力；学习就业能力；价值观和伦理标准

识别孩子的情绪与表达

孩子表达情绪的方式是和成人大不相同的，家长如果不能识别和掌握孩子们表达情绪的方式，就不能做到真正地了解孩子。

有一个周末，李老师到朋友家去做客，正赶上他的妻子要带孩子去影院看电影。

孩子的妈妈已经催了孩子好几回，可那孩子仍是磨磨蹭蹭，用一分多钟系一个鞋带，系完鞋带后又要喝水，喝完水后又要洗手洗脸，最后实在没事可干了，又要到卫生间去方便。

“今天这孩子是怎么了，怎么变得这么磨磨蹭蹭的。”朋友的妻子抱怨道。

“也许他今天有别的事情想做，不想去看电影了。”李老师说。

“不会吧，”朋友的妻子有些不相信地说，“今天我要带他去看的电影是《喜羊羊与灰太狼》，他非常喜欢这部动画片，以前已经好几次要求我带他去看了。”

“你把孩子叫过来问问不就知道了。”李老师笑着说。

朋友把孩子叫过来一问，果然印证了李老师刚才说的话。昨天几个同学约他去踢球，他想去踢球，但之前又答应过母亲去看电影，他不知道怎么去和

第一节 慧眼识英才“少年”时(6)

母亲表明，所以就磨磨蹭蹭地拖时间。

孩子总是通过自己的行为表露自己的情绪的。在大多数情况下，孩子的表现都比较外露，可是有些时候却表现得非常隐蔽，就像上文中那个孩子那样，他不把自己的想法说出来，而是用拖时间的方式表达着自己的不情愿。

家长们如果不能识别和掌握孩子们表达情绪的方式，就不能做到真正地了解孩子，有时候甚至还会伤害到孩子。下面关于王先生的例子就说明了这些。

王先生最近发现女儿铭铭添了不少毛病，时不时地会咬咬手指，晚上睡觉还会抱着一只枕头或者一本书。要是铭铭还是个三四岁小孩子的话王先生还能容忍这些毛病，可现在铭铭已经上小学四年级了。所以每次发现铭铭犯这些毛病时，王先生都会大声斥责她。在王先生的斥责和监督下，铭铭逐渐改掉了这些毛病，但是却变得日渐憔悴，精神恍惚。后来经过心理专家的诊断，确认这是因为这段时间学习压力太大所导致的。而前些天铭铭形成的那些“毛病”，正是她表达焦虑、不安情绪的一种方式。

看了这段文字我们应该会明白，孩子表达情绪的方式和我们成人是大不相同的，如果我们总是以自己的思维模式去认知和教育孩子，那是要犯错误的。

那么我们应该怎样去识别孩子的情绪和表达呢？

首先，细心观察自己的孩子，不要只停留在表面上。孩子饿了要吃饭、累了要休息，这些事情是很表面化的，无论谁都能看得出来。而孩子那些不同的或者隐蔽的情绪表达，则需要我们家长们多加留意。

其次，孩子出现一些特殊行为时，不要马上就斥责批评，要多加观察后再做定夺。比如孩子跺脚、敲桌子，这不见得是他们在淘气，

这可能是他们在表达着自己的厌烦情绪。再比如孩子出现吮手指、喋喋不休乃至说话口吃的行为，这也不见得是孩子添了毛病，也许这只是他们在用自己的方式表达着焦虑、不安而已。

最后，和孩子多加交流。和孩子多聊聊天、谈谈心，这样能够加深家长对于孩子的了解，当孩子出现一些较为隐蔽的表达方式时，也更明白孩子需要的是什么。

第二节 孩子的心思，你来猜(1)

为了尊严，孩子要转学

尊严是一个人灵魂中最宝贵的东西，不容许任何人的玷污和践踏！

《为了尊严，孩子要转学》是刊登在《黑龙江日报》上的一篇文章，当时在教育界引起了广泛的关注和讨论。文中的孩子认为老师的错误性批评伤害到了自己的自尊，向父亲提出了转学，他的父亲和学校的老师进行了严正的交涉，直到老师向孩子承认错误后才罢休。

不知道各位家长有没有想过，如果是你的孩子受到老师错误性的批评后向你提出转学，你会怎么做？是责备孩子无理取闹，还是去和老师据理力争？

我相信有不在少数的家长会选择前者，因为常常有家长对老师这样说：“我家孩子要是不听话您打他骂他都没关系，只要他分数能上去就行。”在一些家长眼中，老师批评学生是为了他们好，至于是否会伤害到孩子的尊严，那是没有关系的，只要孩子的分数能够提高就行。

鲁迅先生很早就在一篇杂文中指出，中国人是不懂得尊重小孩子的，最明显的例子就是家长带孩子去理发店理发的时候，负责理发的师傅不会询问孩子想要理一个什么样的发型，而是去问孩子的家长，要不然根据自己的意愿直接就动剪刀。虽然过了这么多年，这种不尊重孩子的情况依然没有本质上的改观。下面这个事例就说明了这些。

当时，我和其他旅客排成一条长龙，正准备购买火车票。身后突然传来非常尖锐的责骂声，原来是一位母亲因为儿子弄丢了自行车钥匙，正在对他大喊大叫。在场的人心想母亲责备儿子总有一定道理，便没有多加过问。

但是责骂的声音越来越大，已经过了五六分钟，这位女士还在气势汹汹地对着孩子喊叫，还用手用力地掐孩子的胳膊。那孩子被母亲

吓得一声也不敢吭，眼泪簌簌地往下掉。这回大家可有点看不过去了孩子虽然犯了点小错误，也不至于这样当众羞辱他吧！因为和这位女士离得比较近，我就回头对她说：“孩子知道错误就得了，别老批评孩子了！”这位女士听后稍加收敛，但是没隔三四分钟，又开始推搡孩子了。

这是一位网友在火车站购票时的所见所闻，记录在了自己的博客中。相信我们和这位网友一样，在公共场合经常看到父母辱骂乃至责打自己的孩子。我不知道这些家长们有没有想过，这样做会让孩子很伤心、很痛苦。当然，这种伤心、痛苦不仅仅是肉体的，而更深刻地来自于孩子的心灵，因为你在刺伤他内心中最宝贵的东西。

除了当众辱骂责打孩子外，我们在生活中常用的一些冷言冷语也同样会伤害到孩子的自尊。一位网名为红柳絮的老师曾总结出如下伤害孩子自尊的语言：1 笨蛋2 白痴3 弱智4 蠢货5 废物6 窝囊废7 你傻呀8 你有病啊9 你精神不正常啊10 你缺心眼儿呀 红柳絮老师总结的足足有一百句之多，我仅仅罗列其中的一小部分，我不知道大家在看到这些词语时是不是觉得很熟悉。这些都是我们日常生活中对孩子不满时常用的词语，别看它们虽然仅仅几个字，但却能直达孩子的要害，既刺伤孩子的自尊，又能让孩子感到极大的羞辱和痛苦。

一位名叫约翰·高尔斯华绥的作家曾经说过：“人受到震动有种种不同：有的是在脊椎骨上；有的是在神经上；有的是在道德感受上；而最强烈的、最持久的则是在个人尊严上。”尊严是人类灵魂中最不可糟蹋的东西，一个从小失去尊严的孩子，长大后很难堂堂正正地做人，很难拥有健全的人格。

孩子的年龄还小，还没有维护自己尊严的能力，所以更需要我们大人来维护。只有当孩子自己竖立起了较强的责任感，他们才会主动地为维护自己的尊严而努力，并且推己及人地去尊重他人。

肯定是一种关注

对孩子千万句暴风骤雨式的批评，也赶不上一句带有鼓励性质的肯定。

一位美国心理学家到某个学校进行调研，一位老师问他：“先生，您能不能挑出班上那些智力超常的学生？”

心理学家非常爽快地答应了下来。然后他在学生

第二节 孩子的心思，你来猜(2)

中间指点起来：“你，你，你”这些被点到的学生从此受到同学的羡慕，老师的关怀，家长的夸奖，逐渐竖立起了自信心，学习成绩逐步提高，从普通的学生成为班里的佼佼者。

过了一段时间，这位心理学家再次访问这家学校，问那位老师：“那几个孩子的情况怎么样？”老师回答：“好极了。”接着她又有些疑惑地问心理学家：“先生，我感到非常惊讶，你来之之前那几个孩子都是普普通通的学生，可经你一点，他们一个个都变了。请问您有什么诀窍能够判断得如此准确？”

心理学家微笑着说：“我没有任何诀窍，只是随便指指而已。”

这个小故事告诉我们一个深刻的道理：对一个孩子进行肯定的评价，能够帮他树立起自信心和自豪感，从而取得很快的进步。

我们每个人都有被肯定的心理需要，孩子当然也不例外。从心理学角度来讲，孩子对自己的评价大多源于周围人对自己的评价。如果周围的人给他的评价是肯定的、积极的，他就觉得自己能行，并且会在生活中逐渐树立起自信心来。如果周围的人给他的评价是否定的、消极的，他就会觉得自己一无是处，从而在心理上产生自卑感，甚至会有自暴自弃的想法。下面这个小事例，就说明了这个道理。

暑假，我找了一份家教，教一个刚上小学二年级的孩子。

这个孩子的学习成绩非常差，每次我提问，即便是一些非常简单的问题，他也会不假思索地回答说：“老师，我不会，您再给我讲讲吧。”后来我问他：“这些问题你还没想怎么就知道自己不会呢？”他有些沮丧地低下头说：“我太笨了。”我有些好奇地问他：“你为什么觉得自己笨呢，这是谁告诉你的？”他低着头说：“爸爸妈妈都这样说，他们说反应慢，是个天生的笨蛋。”在和这个孩子这些天的接触中，我发现他决不是笨孩子，有时候我们在一起玩电脑，他还是我的老师

呢！现在我知道他的学习成绩为什么这么差了：是家长说过的偏激的话对他产生了消极的影响，让他失去了进取的信心。

在以后的日子里，我把教学重点放在了恢复孩子的自信心上面。每次他再说“我不会”的时候，我会鼓励他说：“你再想想，老师相信你能把这道题做出来。”当他迟疑地说出一部分答案，我便表现出非常惊喜的样子：“你真是太聪明了，这道题就应该这样去思考。”同时再引导他说出全部的答案。慢慢地，这个孩子逐渐找回了自信心，敢于思考问题了，也重新热爱上了学习。这两个月里，我带他把所有的课本都温习了两遍，课本里面几乎再也找不出他不会的问题了。

他的父母对我的教学成绩非常满意，他们认为我能把这样一个笨孩子教到这个程度真不容易。我告诉他们，并不是他们的孩子笨，而是他们对孩子的一再否定使孩子变“笨”的。这时候他们翻然醒悟，低着头思考了很久。

从上面这个事例可以看出，肯定孩子比否定孩子所产生的力量更伟大，也更能够促进孩子取得进步。一位教育专家就曾经说过：“永远不要和别人家的孩子比，只要你的孩子今天比昨天有进步，你就应该祝贺他，肯定他，鼓励他。”对孩子的肯定，可以让孩子感受到家长对自己的理解、信任、关怀和期待，也可以让孩子深深感受到家长对自己的浓浓爱意。而这一切，都能够激励他们再接再厉，一步一步朝前迈进。

自由代表着一种权利

家长们只要给孩子适时地“浇浇水”、“松松土”、“剪剪枝”就足够了，成长，最好还是孩子自己的事。

周五晚上，15岁的杨光有些不自信地和母亲商量：“妈妈，明天我想和同学去野炊，您看可以吗？”和杨光想象的一样，母亲很快就回绝了他：“不可以，让你们几个小毛孩子去荒郊野外我哪放心，明天还是待在家里写作业吧，把学习搞好了才最重要。”杨光只好垂头丧气地回到自己屋子。

和杨光的母亲一样，很多家长都是对孩子“不放心”的：一方面，他们出于对孩子的关爱，怕他们无法独自应付一些

第二节 孩子的心思，你来猜(3)

事情；另一方面，他们又担心给孩子太多自由他们会把握不好，光顾玩耍而耽误了学习，甚至还会学坏。所以他们处处干预、限制自己的孩子，生怕一时没有管住，孩子就会犯错误。

对于父母这种事事干预、处处设限的做法，孩子们是非常反感的。他们认为父母这样做侵犯了自己的自由，是对自己的不信任和不尊重。为此，有些孩子公然和父母对抗，和父母的关系闹得非常僵。一个离家出走的孩子说：“他们把一切都给我安排好了，我就是他们手中的木偶，一点点自由都没有。他们越爱管我这管我那，我就越做他们不喜欢的事情。”

其实父母这种美好的愿望我们是可以理解的，但是这种做法真的能够让孩子变得更好吗？心理学家贝克曾经说过：“对孩子督促过严的父母，也许可以迫孩子养成良好的习惯，却也会使孩子有不安、依赖、胆怯、敢怒不敢言、不爱做劳心工作，以及不喜欢参加有创造性的活动等缺点。比较起来，这种方法是得不偿失的。”看过下面这个例子，我们就能够理解贝克所说的话。

我女儿今年已经10岁了，和同龄的孩子相比，她的独立性要差很多，什么事都依赖大人。不过出现这种情况也得“归功”于我们做父母的。女儿小时候身体弱，爱生病，我们这些做家长的便百般“疼爱”她，什么事也不让她做。在女儿四五岁的时候，她也曾经想学着整理玩具、打扫屋子，甚至还想和我学习怎样洗衣服。我怕女儿受累，就不让她动手，自己全部帮她“包办”了，结果到现在女儿的屋子仍是由我来打扫。她每次写完作业，也都是我把她的课本整理好

看过这个事例我们也许会明白，对孩子限制太多并不利于孩子的发展，因为这样无法培养起孩子的独立性。孩子总有一天是要脱离父母独立生活的，如果我们一旦让他们养成消极的依赖性后，他们便无

法独立生活。所以，我们父母爱孩子，也要讲究理智，不能太过于盲目。

我国教育先行者陶行知先生曾经说过：“要解放孩子的头脑、双手、双脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。”一位成功家长也曾经说过：“如果你想把自己的孩子培养成参天大树而不是小小的盆景，那就把他放到广阔的天地里去。”把自由还给孩子，不仅可以激发他们的积极性和主动性，培养他们在交往、独处、分析与解决问题上的能力，还能够发展他们的兴趣和爱好。而兴趣和爱好，正是孩子们学习的内在动力。在这方面，华裔著名科学家丁肇中先生就是一个很好的例子。

丁肇中先生在《我的自白》中曾经这样写道：“童年，影响我最深刻的人是我的外祖母。外祖母一直照顾我。她没有一般望子成龙的心态。我父母也让我自由发展，这和很多中国的家庭不同。每天，我从早上7时30分踏进实验室，到晚上11时走出实验室，没有圣诞节，没有星期天，这是出自我对科学的兴趣。可以说，是兴趣把我牵引到世界科学的峰巅。”

正是这种自由宽松的环境，使丁肇中先生没有受到任何压力和干扰，自由自在地发展了自己的兴趣爱好，从而为以后取得的卓越成绩打下了坚实的基础。所以，家长们只要适时地给孩子“浇浇水”、“松松土”、“剪剪枝”就足够了，成长，最好还是孩子自己的事。

用宽容让孩子的心“软着陆”

能让孩子翻然悔悟的，不是尖刻的批评或者暴风骤雨的打骂，而是家长那颗充满浓浓爱意的宽容之心。

有一个叫洪明的男孩，上学前班时，他最不喜欢上的课是手工课。他感觉自己的手没有其他孩子灵巧，别的孩子很容易完成的事情他却要花费好大的力气。为此，他感到非常的苦恼，回家问妈妈是不是自己太笨了。妈妈对他说：“每个人的能力是不一样的，你可能不如别人手巧，可是你也有很多他们没有的优点啊！”

妈妈的话让洪明信心大增：对啊，我虽然不如别人手巧，可是我会背诵好多首儿歌，还会背诵唐诗宋词呢！

第二节 孩子的心思，你来猜(4)

上小学后，洪明开始讨厌上数学课，因为那些简单的运算他总也弄不明白，甚至数学老师都认为他非常笨。洪明跑去和爸爸诉苦，爸爸把他揽在怀里，温柔地对他说：“不是洪明笨，是爸爸不好，把这个缺点基因遗传给了你，我小时候连数数都数不好呢，我数完7以后总是数9”洪明听后不禁笑了起来，从而也找回了失去的自信心。

洪明爸爸妈妈这种做法，是非常值得我们敬佩和学习的。现在很多的家长虽然在关爱孩子方面表现得无可挑剔，但是在面对自己孩子的缺点和不足时，却常常求全责备，少了些宽容和谅解。洪明父母这种对孩子的缺点、不足采取宽容对待的教育态度，正是我们很多家长所欠缺的。

“孩子总归是孩子”，如果白衬衫穿在他们身上总能保持干净，如果他们总能安安稳稳地待在家里不去闯祸，这样的孩子反而是不正常的。世界上没有十全十美的人，也没有不犯错误的孩子。

然而很多的家长没有意识到这一点。有的家长千方百计地阻止孩子犯错，一旦发现孩子的缺点和错误就“如临大敌”，动不动就大发脾气甚至打骂孩子。这样做，并不是在严格要求孩子，而是在忽视孩子的天性。这样下去的结果不仅不会帮助孩子改正错误，相反，还会影响到亲子关系。

那么，应该用什么样的态度对待孩子的缺点和错误呢？

用宽容的态度去对待。宽容是一种大度，是一种尊重，也是一种谅解，更是一种等待和激励。用这样的态度对待孩子的缺点和犯下的错误，不仅会使孩子心生感激，还会促使他们正确地面对自己的缺点和错误，努力地去改正。下面关于吴霜的例子就是一个证明。

吴霜是著名戏剧家吴祖光的女儿。初涉爱河，她和一个男孩朦朦胧胧地好上了，并且怀了孕。她非常着急，又不敢对家人讲，便找一个朋友私下里把事情解决了。后来吴祖光的一个朋友偶然听说了这件

事，便“如临大敌”一般向吴祖光进行“揭发”。吴祖光听后非常平静地对这位朋友说：“这件事我已经知道了，她已经告诉了我。她这么大了，想尝试一下，这也是很正常的。”父亲的宽容态度让吴霜非常的感激。以后，她去了美国，无论遇到什么样的事情都能保持沉着冷静，处理起来游刃有余。

从吴祖光先生的例子中可以看出，宽容本身就已经非常的伟大，而它产生的力量更是伟大。所以，我们在对待孩子的缺点和错误时，不要求全责备，而是要采取宽容和理解的态度。

当然，宽容孩子并不等于放纵孩子。当孩子出现撒谎、偷盗甚至更严重的品德问题时，家长还是要严厉管束自己的孩子的。宽容孩子，也要具体问题具体分析。

孩子一样有烦恼和忧愁 宣泄

和成人一样，孩子也是有烦恼和忧愁的，也需要用宣泄的手段来维持内心的平衡。家长要理解孩子的这种行为，并要适时地给孩子安慰和帮助。

莉莉是河南某中学的一名初二学生，近来由于学习压力的加大，她感觉非常的焦躁难耐，回到家后常常会做一些让人无法理解的事情，例如把喝水的玻璃杯子摔碎，不停地拿杯子往墙上砸，有时还把干净的枕头扔到地上，甚至还会踩上几脚。

对于像莉莉这种摔杯子、砸墙壁的行为，很多家长都难以理解，有些家长甚至还感到非常的气愤。其实这也没有什么难以理解的，孩子们这样做，只是在宣泄他们的烦恼和忧愁而已，就像我们成人感到压力很大时会到酒吧喝喝酒、到KTV唱唱歌一样。

情绪是人与生俱来的心理反应，每个人都会有喜悦和快乐，也都会有烦恼和忧愁，小孩子也不例外。尤其是现在所处的这个时代给了孩子们太多的心理压力，他们比早些年代的孩子活得更累，烦恼和忧愁也更多，所以偶尔发泄一下也是非常正常的。

让孩子适度的宣泄对孩子的身心健康是有益处的，因为这样可以让孩子排掉心中的压力以及不快，从而很快地恢复到正常的状态之中。但是仍有很多家长不理解孩子这种发泄情绪的行为，他们一看到孩子摔杯子

第二节 孩子的心思，你来猜(5)

砸墙壁立刻暴跳如雷，甚至还会打孩子几个耳光。这种粗暴的方式也许能让孩子立刻安静下来，但是却阻止了孩子压抑情绪的发泄，并且还火上浇油一般让孩子变得更加压抑。长此以往，孩子会像不断受压的弹簧一样，要么反弹暴发，变得更加暴躁和叛逆；要么不堪重负，出现抑郁症或者性格大变。

也有少数家长会采取溺爱妥协的处理方式。当孩子有什么要求得不到满足时，他们立刻又哭又闹甚至采取在地上打滚的方式发泄自己心中的不满。遇到这种情况，有些家长立刻“缴械投降”，全盘答应孩子的条件。这样做也是不对的，当孩子感觉这一招好用的话，他会常常使出“杀手锏”来对付你，而且会变得脾气越来越大。

那么，当家长们遇到孩子发泄自己不满的情绪时，应该怎么做呢？

第一步，安抚情绪。家长要让自己的心境先平和下来，然后再温柔地制止孩子的不良发泄行为。你可以从后面抱住他，也可以轻轻地拍拍他的肩膀，这样能够让他感受到你的爱意和鼓励，从而很快地恢复平静。在这个时候，家长切忌大声斥责孩子或者说出“你这是在干什么！”这类吃惊以及不满的话，这样会更加地激化他的情绪。

第二步，倾听和对症下药。孩子感到烦恼和忧愁总是有原因的，当孩子平静下来后，家长要耐心地询问到底发生了什么，并让他把心中的痛苦和苦恼讲出来。这样做，有助于孩子把不好的情绪发泄出去，也有助于家长了解孩子为什么情绪不好，从而帮他从根本上解决这些问题。

第三步，给孩子适当的安慰和鼓励。当孩子处在不好的情绪时，他们不能立刻从这种情绪中走出来，所以家长要给孩子一些安慰和鼓励的话，这样有利于他们的情绪变好，并最终走出不良情绪。

第三节 听，来自孩子的声音(1)

假如可以选择父母

孩子是不可以选择自己的父母的，但是我们家长可以通过改变来让孩子觉得日益完美。

有一家儿童网站曾经举行过一次征文比赛，征文的题目是《假如可以选择父母》。有不少的孩子参加了这次征文，他们所写的这些文章既吐露了自己的心声，也向父母提出了自己的要求。

如果我可以选择的话，我会选择一对能够和我聊天说话、能够陪我逛公园的爸爸妈妈。我的父母天天忙着工作，除了每天的一日三餐外，我们很少在一起，甚至每天连话都说得很少。虽然他们给了我非常优越的生活，但是我还是觉得非常寂寞，我是多么希望我的父母能够每天和我聊聊天、周末去带我逛逛公园、看看电影啊！

在100多份文章中，这类的文章有八九份。现在生活节奏越来越快，大人们都忙于工作，和孩子们在一起的时间也越来越少。虽然让孩子过上优越的物质生活很重要，但是不要忽视孩子的精神需求，所以在家长们有时间的时候，一定要多陪陪孩子。

如果我可以选择父母的话，我会选择一对充满幽默感、和蔼可亲的爸爸妈妈。我原来的爸爸妈妈太过严肃了，天天板着脸，我甚至怀疑他们会不会笑。每天看到他们这两副脸孔，我的心情总也高兴不起来。尤其让我难以忍受的是，他们在和我谈话时也是不苟言笑，这哪像是在谈话嘛，分明是在给我上政治课。我喜欢隔壁鑫明的爸爸妈妈，他们和自己的儿子有说有笑，不讲什么辈分大小，就像是朋友一样。

从上面这篇文章中，可以看得出，这个孩子是非常希望父母能够放下架子，像对待朋友一样来对待她。做父母当然要有做父母的样子，但是这也并非说要天天板着脸，该幽默的时候也可以幽默一下的。毕竟充满人性化的教育方式，才是孩子喜欢也容易接受的。

如果我可以选择父母，我希望我的父母能够给我足够的自由，不要再像007一样监视我。我至今还记得我们那次最厉害的争吵，那次我只不过给一个男生打了个电话问了问作业并聊了几句，他们就追根问底地询问我那个男生是谁，最后不相信我说的话还给班主任打了电话。我现在已经是小孩子了，我不希望处处被人监督，被人看管，我希望父母能够给我充分的自由空间！

这类文章在这100多份中占的比重最大，大概有二十几份之多。这也足以看出，孩子们是多么地渴望家长能够给他们充分的自由空间。前面我们曾经说过这个问题，成长是孩子自己的事，我们这些家长只要适时地“浇浇水”、“松松土”、“剪剪枝”就行了，所以不必处处把他们看得太紧。

“我最理想的父亲母亲最好年轻一点，和我差不多当然是最好了。当然，我说的这个 年轻 不是指真实的年龄，而是心理年龄。我发现我和爸爸妈妈根本说不到一起，我甚至有点觉得他们都是从古代来的人。不仅我们说不到一起，做其他任何事情我们也都是相悖的，比如他们听歌都是要听京戏或者评剧，而我是要听周杰伦和周笔畅。再比如买衣服，他们喜欢的我从来看不上，而我喜欢的他们又认为太另类。唉，我真不知道怎么和他们相处！”

这位学生写到了“代沟”问题。这也是孩子们比较关心的问题之一，有五六个孩子都写到了这个问题。我认为，只要家长们对孩子多些包容和理解，“代沟”并非是完全不能跨越的鸿沟。

这100多份文章中，孩子们写到了各种各样的问题。有的孩子希望父母不要再把考试分数看得比什么都重，也不要每个周末都逼着他们去辅导班学习；有的孩子希望父母能够理解自己，不要老拿自己和别的孩子比较；还有的孩子希望父母能够恩恩爱爱、和和睦睦，不要再天天吵架了

在很多时候，我们做家长的要求孩子这样或者那样，如果孩子做不到，我们还会数落责骂孩子。其实在我们对孩子提要求的同时，他

们对我们也是有要求的。我们不能因为自己是家长，是长辈，就忽视这些要求。

无论是父母还是孩子，都不是十分完美、没有

第三节 听，来自孩子的声音(2)

任何缺陷的。既然我们相互间没有选择的权利，那就通过自己的改变和进步，争取达到对方最大的满意。

保持童心，接近孩子的心灵

家长保持一颗童心是非常必要的，因为那样才能进入孩子的内心世界，从而真正地做到了解孩子。

冬天下雪了，外面好多小朋友都在打雪仗。京京也想去玩，但是妈妈就是不让。京京苦苦哀求说：“妈妈，让我玩一会儿吧，玩一会儿就回来！”妈妈却说：“不行，外面天气这么冷，你出去会感冒的。再说那些孩子都比你大，他们会欺负你的。”京京不高兴地哭闹起来，妈妈也来了脾气：“你这孩子怎么回事，屋里暖暖和和的不待，非要到外边受冻不可！”

每个大人都曾经是孩子，也都有过一颗宝贵的童心，但是随着年龄的增长和阅历的增加，很多人都逐渐失去了这颗童心。所以我们不明白孩子们为什么喜欢看那些我们看来非常幼稚可笑的动画片，也不理解孩子们为什么喜欢在雨天光着脚蹚水，不怕着凉也不怕弄脏刚买的新衣服，更想不通孩子们为什么会拿自己的电动车去换其他小朋友用泥巴捏成的小泥人

在很多时候，我们教育孩子的失败就是因为缺乏童心造成的。孩子们有自己的小天地，他们对任何事物都感到新奇，充满了幻想，喜欢游戏，爱提问题。可是有些家长总想让孩子变成“规规矩矩”的“小大人”，这样的做法，无异于在扼杀孩子的创造力以及天性。

张亮今年15岁，他对各种各样的昆虫非常着迷。一到星期天，他就去公园捉蛴螬、捕蝴蝶，有时候还和同学去乡间寻找其他种类的昆虫。然而张亮的父母非常反对他的这种爱好，他们认为那些花花绿绿的虫子没有什么值得研究的，而且在这上面花费太多的时间会耽误学

习。所以每逢周末，他们会把张亮牢牢看在家里，不再让他去任何地方玩耍。

在法国，也有一个非常喜欢昆虫的小孩，他为了寻找一种叫声非常优美的昆虫，曾经好几次独自一个人走进大森林，并最终如愿以偿。这个孩子就是后来著名的昆虫学家法布尔。如果法布尔的父母也像张亮的父母一样反对孩子的爱好，法布尔就不会成为著名的昆虫学家，更不要说他会写出那本举世闻名的《昆虫记》了。

家长拥有一颗童心是十分必要的，因为那样才能真正地了解孩子，接近孩子的心灵。一位教育学家曾经说过：“每一个孩子在思想观点、感情、感受、快乐、不安、忧愁方面都是一个独特的世界。”谁能够“猜透”孩子的心理，谁就能够赢得孩子的青睐，取得家庭教育上的主动权；反之，则会出现顶牛现象，甚至遭到孩子的埋怨甚至憎恶。

我国著名作家汪曾祺先生曾经写过一篇名为《多年的父子成兄弟》的散文，热情洋溢地赞美了自己的父亲以及父亲的教育方法。汪先生的父亲是个童心未泯的人，他从来不去刻意要求孩子做什么，而是像“孩子头”一样带着孩子去放风筝、捉金龟子、做各式的花灯，有时候甚至还会和孩子们互扮角色来唱京戏。正是因为父亲的童心未泯，他才了解孩子们需要什么，也让孩子们感觉他非常容易亲近，并且培养起了孩子们各种各样的兴趣和爱好。

从汪先生父亲的事例中可以看出，拥有一颗童心的家长更能够得到孩子的喜欢和认同。所以我们一定要保持童心，去接近孩子的心灵！

孩子不是家长的木偶

孩子不是木偶，他们是独立的个体，有自己的思考能力和判断能力。如果家长非要像操纵木偶一样去对待孩子，那也只能让他们变得畏缩而没有主见，不能形成自己的思想和特点。

每当我对女儿说：“你要是再不听话，妈妈就生气了！”女儿就会说：“妈妈你别生气，我听话！”每次听到这句话我都很高兴。可是最

近我常常想，我的每句话都是正确的吗？难道就因为我是她的妈妈，她就应该什么事都听我的吗？

虽然她还是个孩子，但她也有自己的想法，而我常常把自己的意愿强加给她。记得上星期我带她去买衣服，她挑中了一件红色的上衣，

第三节 听，来自孩子的声音(3)

而我认为这件衣服不适合她，就给她买了另一件。我看得出来，女儿对我给她买的那件衣服非常不满意，但是她没有说什么，因为她怕我“生气”。

每个孩子都是一个独立的个体，你和他的关系从医学角度来讲只是血缘关系，从法律角度来讲只是父子（父女）或母子（母女）关系，既然你生下了他，你就有义务把他抚养长大，但是这并不能成为你要求他、束缚他的理由。

我们可以告诉他生活中的道理，也可以告诉他做人的道理，但我们不能让他成为我们的影子，在我们的思想中生活。每个孩子都有自己的个性，也都有独立思考的权利，我们不要把他们当做木偶，去控制和束缚他们。给孩子自由的发展空间吧，这样才更利于他们的成长！

这是一位母亲在博客中所写的日志，让人读后很受启发。父母作为孩子最亲近的人，关心孩子每一步的成长，对孩子负责是对的。但是有些家长总是想包办孩子的一切，把自己的思想和想法强加给孩子，那就大错特错了。孩子不是木偶，他们是独立的个体，有自己的个性，自己的生活习惯，自己的交际圈子，自己的主见，也有自己的判断力。如果家长非要像操纵木偶一样去对待孩子，那也只能让他们变得畏缩而没有主见，不能形成自己的思想和特点。

近几年来，随着社会竞争的日益加剧，中国的家长们也开始注重培养孩子的独立性。但是要培养孩子的独立性，首先要给孩子提供一些思考和尝试的机会，让他们去感受什么是对，什么是错，什么应该做，什么不应该做。一位美国人曾经说过：“替孩子做他们能做的事，是对他们积极性的最大打击。”我们常常在电视上看到美国的家庭滑稽录像：小家伙自己吃饭吃得满脸都是，或者坐在坐便器上把厕纸拽得老长老长。这些都是非常西方化的镜头，因为大多数的中国父母都不

愿搞成这样。而在美国妈妈的心目中，把脏成一团的孩子洗干净，要比重新树立起他们做事的积极性和自信心要容易多了。

纪伯伦在《致孩子》中曾这样说过：“你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想。你们可以努力去模仿他们，却不能使他们来像你们，因为生命是不倒行的，也不与昨日一同停留。你们是弓，你们的孩子是从弦上发出的生命的箭矢。”

的确是这样，孩子不仅仅是父母基因的复制，更是一种延续和发展，所以父母不要试图把孩子变成另一个自己。给孩子们一片广阔而自由的天地，他们也许能够创造出一个让我们连想都想不到的世界来。

其实我也很脆弱

孩子的内心是非常脆弱的，无法承载来自家长太多的“爱”。

2008年3月6日，一个名叫覃瑶的女孩子因为上课看课外书受到老师的批评而投湖自杀。覃瑶是一个聪明伶俐的孩子，素有“神童”之称。她两岁开始上学，因为学习成绩优异数次跳级，14岁已经上到了高二。覃瑶最大的梦想是成为2008年北京奥运会的一名志愿者。然而，就在距离北京奥运会开幕还有短短的5个月的时候，她的梦想在这个春天戛然而止了。

近年来，青少年自杀的消息屡屡见于报端。究其自杀的原因，大多是家长对自己的期望值太高，让自己感觉到了太大的压力。覃瑶在遗言中就曾写道：“我现在真的觉得很累、很累”，“我在学校里其实一直承受着巨大的压力。”

现在的孩子们是活得非常累的，因为他们背负了太多来自父母的期望。“知心姐姐”卢勤曾经指出过，以前家长孩子多，这个孩子不出息还可以指望那一个，但是现在的家长大多只有一个孩子，如果这唯一的孩子没有出息，则是他们百分之百的失败，这个失败是他们无法接受的。所以，为了孩子能够有出息，家长们把太多的心思倾注到孩子身上，他们为孩子买课外书，给孩子请家教，为孩子报辅导班，晚

上十点钟以后还在陪孩子写作业 为了孩子的前途，家长们付出什么都舍得。

家长们以为这样做是在爱孩子，是在为孩子的明天着想

第三节 听，来自孩子的声音(4)

其实却让孩子承受了太大的压力。晚上十点钟，本应是他们休息的时候，而他们却仍在写作业；周末，本应是他们快乐玩耍的时候，而他们却要去上辅导班；考一所名牌大学、找一个体面的工作，本应是他们长大后才去面对的事情，而他们现在就不得不去考虑。

虽然现在的物质生活非常优裕，但是比起以前的孩子来，这一代的孩子明显过得不快乐，甚至还有许多孩子患上了抑郁症等心理疾病。孩子的内心其实是非常脆弱的，他们无法承载家长们太多的期望。在太多的压力面前，他们就像在波涛汹涌中的小木舟一样，迟早会被巨浪掀翻的。

孩子不是家长的赌注，我们不能拿自己的孩子去赌博。退一步说，即使我们赌赢了，孩子在童年失去的快乐，又怎么找回呢？

妈妈，我来做你的老师

在某些时候家长把自己的孩子当做老师，不仅可以补充自己某方面的不足，还可以鼓励他们学习的积极性，促使他们更加努力地学习。

在我家，电脑学得最好的是我女儿。她妈妈在几年前虽然通过了国家的计算机等级考试，可面对新变化，很快又成了生手。我总是担心自己的英语不过关，难以掌握计算机技术，所以上网水平更差。可是，同样不懂英语的女儿却没有丝毫的顾虑，一放学就马上打开电脑，什么都敢试一试、碰一碰，很快就成为了网上的常客。女儿无可争议地成了我们的老师，因为不向她学习，我们还真是寸步难行。

写下上面这段文字的，是国内一位教育学家，他写下上面这段文字是想告诉我们：孩子的年龄虽然比我们要小许多，但是在很多地方是完全可以做我们的“老师”的。

很多家长都认为孩子年龄太小，知识和经验都不够丰富，从他们身上能学到什么呢？其实并非如此，在如今的信息社会，家长不再是

知识的权威，面对层出不穷的新事物，以前学的东西明显在老化；而孩子们凭借年轻、思想灵活、反应快的优势，对新事物的接受能力明显比家长强。尤其是在运用现代信息技术方面，孩子总比父母更胜一筹。

也有些家长认为向孩子学习会很没面子，因为从来都是家长教孩子，哪有孩子教家长的。其实完全不必要这么想，在知识方面，是不分大小长幼以及辈分的。家长向孩子学习，也决不是什么丢面子的事情。

另外，家长把孩子当做老师，不仅可以补充自己某方面的不足，还可以鼓励他们学习的积极性，促使他们更加努力地学习。

陈先生在上海浦东公园附近开了一家杂货铺，经常遇到一些外国人来买东西。陈先生虽然是个生意精，但是由于他不懂英语，只能通过“哑语”手势来相互沟通，结果很难把生意做成。

在又一次与老外的生意失败后，陈先生下决心要学习英语。回到家，他看到读初二的儿子正在背外语单词，便问儿子：“爸爸也想学学英语，你说应该怎样学？”儿子一听，非常兴奋地说：“这还不好办，跟我学不就行了吗！”

从那天起，父子俩天天五点钟起床，提着录音机，拿着英语课本，到公园里边听磁带边轻声朗读英语课文。就这样，两个人坚持了两年，刮风下雨从没有间断过。

两年后，父亲不仅能够毫不费力地和外国人交流，还结交了好几个外国朋友。而儿子为了能够一直做父亲的“老师”，在英语学习上也很下工夫，取得了很大的进步。

可以说，正是因为父亲的“虚心好学”，带动了儿子学习英语的兴趣，从而取得了更大的进步。所以，我们做家长的不妨常常“谦虚”一下，时不时地向孩子请教几个问题，在自己学到知识的同时，也带动孩子学习的积极性，可谓一举两得。

被信任是打开孩子心扉的唯一钥匙

被信任是家长打开孩子心扉的唯一钥匙，但是家长如果不能给予孩子充分的信任、平等以及尊重，就不能得到这把宝贵的钥匙。

我女儿今年15岁，我曾经拿了一份中学生问题调查表，其中有一道题是让孩子说出自己对家长的建议。我把孩子叫过来，原以为她会痛痛快快地说出来，没想到我女

第三节 听，来自孩子的声音(5)

儿却说：“说了也是白说，反正你也做不到，我还是不算了。”

我奇怪地问：“你还没说怎么就知道我做不到呢？”女儿说：“我还不知道你？”甩甩手就走了。从女儿的语气里我听出来了，她根本就不信任我。我很失望，也很伤心！我为什么会给孩子留下这样的印象？是不够关爱她吗？还是我照顾她不够细致呢？

这是一位妈妈在网络上写下的日志，向各位读者诉说一下心中的疑问和不解。其实这样的问题不只她会遇到，也许大多数的家长都会遇到。

被孩子信任是我们家长打开孩子心扉的唯一钥匙，因为只有孩子信任我们，才会把我们当成学习上的蒙师、德行上的榜样、生活上的参谋以及感情上的挚友，有什么心事都愿意和我们诉说，有什么秘密也愿意和我们分享。但是事与愿违，我们家长常常得不到孩子的信任，他们有了心事宁可向朋友甚至网上的陌生人倾诉也不向我们诉说。难道真如这位母亲所说的那样，是因为我们对孩子关心不够、爱护不够吗？

答案当然是否定的。中国的家长是世界上最爱孩子的家长，但是爱是一回事，被信任又是另一回事，这两者是不能完全画等号的。中国的家庭教育受传统的儒家思想影响，家长是以一种高姿态在教育孩子，而没有给孩子充分的平等、信任和尊重，所以也不能得到孩子的信任。

那么，家长怎样才能获得孩子的信任呢？

首先，和孩子做朋友，平等相处。

谷歌全球副总裁、中国区总裁李开复博士在与中国大学生分享教子经验时说过这样一段话，“如果你问我的孩子：你最喜欢你父亲的什么地方？她们会说：风趣甚至疯狂、没架子，就像我的朋友，让我许多话都愿意和他说。”孩子是非常希望和家长平等相处的，如果家

长常常以一种高姿态对待孩子，那么，他们就只会把你当做爸爸或者妈妈，而不是朋友，有了心事也不会和你倾诉。

其次，信任和欣赏自己的孩子。

我国著名教育家胡铃心曾经说过：“对孩子关注并不意味着过多地看管与干预。多一点鼓励，多一份信任，尊重孩子的个性发展，应成为家庭教育的基本理念。”信任总是相互的，如果家长总是不相信自己的孩子，又怎么能够得到孩子的信任呢？

再次，尊重自己的孩子。

任何人都希望得到别人的尊重，孩子当然也不例外。孩子作为一个独立的个体，有自己的思想和个性，他们不希望成为家长的附庸或者家长手中的傀儡。所以，家长一定要尊重自己的孩子，不要把自己的想法和观念强加给孩子。

最后，懂得和孩子交往的方法和技巧。

无论做什么事，方法、技巧都是非常重要的。孩子为什么不愿和家长谈心事呢？很大的原因就是家长太唠叨了，他们不想从学校刚上完课回到家里还要上。所以，家长要充分掌握孩子的心理，用一种孩子容易接受或者喜欢接受的方式和孩子交往。

到底谁说了算

什么事都听孩子的，这不是在讲民主，而是我们家长的失职。

邻居家8岁的儿子常到我家来玩，有一次正赶上我们一家要去郊游，他便哭着闹着也非要去。我说你去可以，但要先跟你的爸爸妈妈打个招呼。小家伙有些得意地说：“我才不用跟他们说呢，我提什么样的要求他们都会答应我！”

中国的家庭教育是很有意思的。以前家长搞专制，孩子没有一丝一毫的自由。近年来倒好，很多家庭都变成了“小鬼当家”，爷爷奶奶爸爸妈妈一干大人全都成为孩子手下听候吩咐的“差官”了。

家长专制自然是不对的，因为那样不仅会束缚孩子个性的发展，还会对孩子的身心健康造成不良的影响 这一点，我相信大多数的家长

都已经意识到了。但是家长不搞专制、不搞独裁，什么事都听孩子的，那就是正确的吗？

这当然也是大错特错的。一切都听孩子的，这根本不是在讲民主，而是家长的失职。首先，孩子还小，他们还不能自己做出正确的判断和选择，有很多时候还需要家长的指导和帮助。第二，一切都听孩子的，不仅

第三节 听，来自孩子的声音(6)

会让孩子犯下一些不必要的错误，还会养成孩子骄纵乖张的脾气。现在我们常常看到一些“小皇帝”、“小公主”稍稍不顺他们的心意就大哭大闹，这都是平时家长太过溺爱造成的。说到底，什么事都让孩子做主，什么事都听孩子的，就是一种娇惯和溺爱。

那么，家中到底应该谁说了算呢？

家长说了算。不过，这种说了算是有条件的。

首先，必须做到真正地了解孩子。家长要常常倾听孩子的心声，知道孩子的想法和需求。因为只有这样，才能减少不必要的冲突，并且当冲突来临的时候，也能够顺利地解决。

其次，充分尊重孩子的意愿。让家长说了算并不是让家长搞独裁，什么事不和孩子商量就直接拍板决定下来。家长在决定某件事的时候要和孩子商量，听听孩子的想法和建议。如果家长和孩子意见不统一时，家长要采取说理和说教的方式，不能自己直接就作出了决定，更不能不耐烦地斥责甚至责骂孩子。

再次，家长在做出决定时要出自公心。生活中常会出现这样的场面：父亲想看球赛，孩子想看《喜羊羊与灰太狼》，父亲便让孩子回屋去写作业，自己独自霸占了电视机。又或者家长在工作中遇到了麻烦心情不好，回家看到孩子正在看电视，便怒气冲冲地责骂孩子一顿，让他马上关掉电视回屋子去看书。上面这样的做法便是没有出自公心，本质上来说，也是一种独裁。

最后，在某些特殊事情上，家长要把最终的决定权交给孩子。这里所说的“某些特殊事情”，是指关乎到孩子人生的那些大事情，比如考试报志愿、选择学习什么专业，等等。当然，家长可以在孩子旁边悉心指导和提出自己的建议，但是最后的决定权，还是要给孩子。

第一节 提早准备，赶上培育英才的快车(1)

造就英才，先打好心理这一仗

要想把孩子打造成社会上的英才，家长就要先做好造就英才的心理准备。

有一次到医院看望生病的朋友，遇到了一位即将做父亲的“准爸爸”。他的妻子正在手术室生产，而他焦虑地站在门外，一支接一支地吸烟。当手术室的门打开时，他的脸上写满了激动和喜悦，而那种激动和喜悦，简直难以用语言形容。

当新生命诞生时，每个家长都会欣喜若狂，甚至会热泪盈眶。孩子不仅是我们爱情的结晶以及生命的延续，更是我们心中的希望。对于刚刚出生的新生命，我们实在是抱有太多的期待了。

每个家长都希望自己的孩子能成为祖国的栋梁之才，但是要想造就英才，需要做好哪些心理准备呢？

远景意识

很多家长把孩子的教育目标锁定在“考大学”上，每天为孩子卷子上的分数或喜悦或伤心。事实上，上大学并非孩子唯一的出路，也并非孩子只要考上了大学就能够成为社会上所需要的“英才”。社会上所需要的“英才”，是具有很高综合素质的人才，并非只有一纸文凭。如果家长太过注重孩子的考分和学历，那是在舍本求末。最为可怕的是，这样做不仅限制了孩子的全面发展，还会让孩子对学习失去兴趣。所以家长们一定要高瞻远瞩，以孩子的明天为着眼点去思考问题，只有这样，才是长远的考虑，也更能适合孩子未来的发展。

“发现”意识

有很多家长认为小孩子除了累点人外，还是很好管教的。这样的想法其实是一种“外行”的表现。作为父母，不仅需要照顾孩子的衣食住行，更需要挖掘孩子的特长以及潜力。人是生而不同的，如果自己的孩子有姚明一样的篮球天赋而家长非要把他培养成爱因斯坦，那只

会是浪费人才，并且最终会耽误孩子的发展前途。每一个孩子都是一块等待雕琢的璞玉，家长们只有具有了艺术家的审美眼光，才能充分把孩子的潜能挖掘出来。

家庭教育本来就是帮助孩子成为他可以成为的人。有智慧的父母应该懂得发掘孩子的特长，也懂得扬长避短。

后果意识

家长是孩子的第一任老师，如果说孩子从学校老师身上学到的是知识的话，从家长身上，学到的则是为人处世的方法以及对待人生的态度。

孩子们具有超强的模仿能力，他们常常把家长作为模仿对象，无论是家长身上的优点还是缺点，他们都不分对错地去模仿。所以在孩子面前，我们不应该不假思索地生活和做事，我们必须小心，考虑自己这样做对孩子意味着什么。

成长意识

如果说孩子的成长方向是长大的话，那么家长的成长方向则是成为优秀的父母。每位家长都希望自己的孩子健康成长，我们自己也要有“成长”的意识，因为父母是“学”着做的，不可能一开始就会，也不可能一学就会。要想做一个好父母，是需要不断摸索、不断进步的。

可以说，今天我们做父母比起我们的父辈来难多了，但是做父母的本领是可以不断修炼的。可以想见的是，谁先学习、谁注重成长，谁就比别的父母占据更多的优势，他的孩子就比别的孩子占据更多的优势。

让希望升起来

家长对孩子充满希望、充满信心是非常重要的，那不仅仅是父母对于孩子的爱，更将会成为孩子奋斗的动力、自信的来源，激励他们勇往直前地走下去！

古希腊有一个美丽的神话故事：在塞浦路斯，有一位名叫皮格马利翁的国王，他也同时是一位技艺高超的雕刻家。他曾经用自己全部

的心血和热情雕刻出了一位美少女的雕像。由于雕像太过于完美了，竟然使皮格马利翁深深爱上了自己的作品。这份深沉而热烈的爱最终感动了爱神厄洛斯，于是厄洛斯运用了自己的法力，赋予雕像生命，成全了一对爱侣。

今天我们常说的“皮格马利翁效应”就来源于这个神话。具体来说，就是指一个人一旦对某人、某物形成某种期待，这些期待将来很可能成为现实。

对家长们来说，我们完全可以把“皮格马利翁效应”应用到家庭教育中去。只要我们对自己的孩子永远

第一节 提早准备，赶上培育英才的快车(2)

充满希望、永远充满信心，孩子最终就很可能成为我们希望他成为的人。苏联文学大师高尔基就曾经说过：“一个孩子，你说他好，他就好了。”下面这个故事，就说明了这个道理。

在成长的道路上，我曾经一度迷失，是母亲的爱和信任让我重新找到了方向。初中的时候，我沉迷于武侠小说，还经常逃学、打架，成为老师眼中的问题学生。最后，班主任也彻底对我失去了信心，听之任之了。可是母亲从来没有对我放弃希望，她常常对我重复说一句话：“你们老师说过，你很聪明，我相信你一定能够考上大学的！”即使中考惨败，母亲仍然这么说。对于这个信念，母亲整整坚持了五年！直到高二下学期我才翻然醒悟，并且发愤图强、努力学习。一年后，我以全校第一名的成绩考上了一所名牌大学。

写下上面这段文字的人，是一位非常出色而且成功的高中教师。每当回忆起自己的童年岁月，他都会对自己的母亲充满由衷的谢意。

从这位老师的事例中可以看出，家长对孩子充满希望、充满信心是多么的重要，那不仅仅是父母对于孩子的爱，更会成为孩子奋斗的动力、自信的来源，激励他们勇往直前地走下去！

可以说，每一位家长都是对自己的孩子充满希望和信心的，谁也不希望自己的孩子平平庸庸没有作为。但是有些不同的是，有些家长没有意识到家庭教育是一个长期而持续的过程，孩子稍稍犯了点错误或者没有达到他们的期望值，他们就马上表现出失望、不满的情绪。如果孩子在长时间内仍没有达到他们的要求，他们这种不满的情绪会更加强烈，并且常常当着孩子的面毫无保留地表现出来，有时还会因此而讽刺甚至打骂孩子。这样的做法是不对的。首先，教育孩子是需要有耐心的，不能太急功近利。其次，这样做会使孩子丧失前进的信心，甚至会变得灰心丧气、自暴自弃。你可以想一想，如果连他最亲近的人都认为他不行，他还有信心走下去吗？孩子的内心是非常敏

感、脆弱的，他们非常在意别人对他们的看法，尤其在意家长对他们的看法。

孩子是上天赐给我们最好的礼物，是其他任何人、任何事物都无法比拟的。所以，无论在何时何地，无论我们的孩子是表现优秀还是暂时没有达到我们的目标，我们都要对他们充满爱、充满信心，让孩子心中的希望升起来！

旧思想，下岗

家长的一些旧思想不仅阻碍着孩子的健康成长，还在破坏着家庭的和谐，如果你想让自己的孩子真正成为英才，让家庭成为爱的港湾，那么就让那些旧思想下岗吧！

现在有很多家长总是纳闷和不解，老是抱怨说：为什么我那孩子就不听话呢？我们这样还不是为他好，他怎么就不能理解我们的良苦用心呢？

而在家长们大倒苦水的同时，孩子们也是满腹委屈：虽然我的生命是你们造就的，但是我不是你们的私人财产，你凭什么总是对我指手画脚、发号施令？难道你说的不对的地方我也要听你的吗

造成这种孩子与家长都极为痛苦的局面，原因是非常多的，但其中最主要的原因是：家长老是用旧思想来教育现代的孩子。这种旧思想早已经过时了，但是有些家长仍然把它们“奉若至宝”，不断用在家庭教育之中。而孩子们接受的是新思想，不仅不能接受这种旧思想，甚至还非常的反感，所以常常和家长发生矛盾。家长这样的做法，就好比拿着唐朝的尚方宝剑去管理宋朝的官员，注定是不奏效的。

宋氏三姐妹的父亲曾经说过这样的话：我不教她们学钢琴，不教她们开汽车，而是把孩子们送到国外，因为思想才是最重要的。家庭教育的内容之一就是对孩子进行思想上的教育，如果家长的思想非常陈旧，对孩子来说必然会造成消极的影响，甚至还会阻碍孩子的健康成长。下面这个例子就说明了这个道理。

杨阳今年15岁，对软件研究非常的痴迷。杨阳的父亲是那种“老牌人物”，不仅从来都是对儿子说一不二，对电脑这些新事物也是不能接受，所以杨阳从来不敢

第一节 提早准备，赶上培育英才的快车(3)

和父亲提买电脑的事。因为家里没有电脑，他便常常去网吧进行自己的研究。有一次，父亲下班正好看到杨阳从网吧里出来，不禁勃然大怒，一把揪住杨阳：“你去网吧干什么了？是不是去看黄色录像了？”在父亲的眼里，只有那些“坏孩子”才到网吧里打游戏或者看黄色录像。杨阳感觉父亲不仅误解了自己，还伤害到了自己的自尊，也有些恼怒地说：“我去网吧是进行软件研究的，你不要信口胡说！”父亲没想到儿子居然敢顶撞自己，不禁怒气更大，伸手狠狠地扇了杨阳两巴掌。杨阳无缘无故地挨了打，心中非常的愤愤不平，结果因此而离家出走。他的父母找了他将近三个月，才把他找回来。

出现上面这样的悲剧，就是因为家长的旧思想在作怪。上面这位父亲自己不接受新事物，也不允许孩子接受新事物，这样必然会造成孩子的落伍，难以适应高速发展的现代社会。另外，在讲究平等、民主的年代，这位父亲仍然对孩子实行“高压政策”，这也难免造成父子间的隔阂甚至矛盾。

一位儿童心理学家经过调查，发现很多孩子离家出走的原因都是因为和家长思想不合，而家长总是用那些旧思想来压抑孩子。一位离家出走的女孩曾经说过这样的话：“我实在无法在家里待下去，我感觉我的父母都是从古代来的人，我们没有任何地方能够说到一起，而我听不他们的话，他们就会骂我、打我。”家庭本来是爱的港湾，但是因为这些旧思想的存在，既破坏了家庭的和谐，也伤害到了家长和子女间的感情。

旧思想是要不得的，它不仅是造就英才的障碍，也是破坏家庭和谐的“杀手”，所以我们哪位家长还有这样的旧思想，就尽快地让它下岗吧！

信息时代，消息岂能闭塞

家长较好地掌握最新的信息，不但可以更快更好地更新自己的教育理念，还能够学到很多科学有效的教育孩子的方法及手段，这对于孩子的成长和发展，都是大有帮助的。

康老师是北京某重点中学的语文教师，对高考政策相当了解。高考过后，他一个远方亲戚请他去为自己的儿子报志愿。那个孩子考试分数不是很高，刚刚超过二本分数线，但是在书法和绘画上非常有天赋，曾经拿过全国书法比赛的一等奖。康老师有些惋惜地对自己的亲戚说：“各大学为了繁荣校园文化，每年都会招收一定数量的艺术特长生。如果你能够通过他们的考试，学校就会和你签订一份加分合同，最高分数可以加到五六十分。如果当初孩子参加这样的考试的话，这个分数完全可以上一所重点大学，而现在只能上一所普通的本科学校了。”那位亲戚也非常懊悔：“我们当初哪知道有这样的考试啊！”

虽然现在已经到了信息时代，但是有些家长仍然没有意识到网络信息对于家庭教育的重要性。他们之中有些人不会应用互联网等信息工具，所以也就无法获得最新的教育信息；还有些人虽然懂得怎样应用互联网等信息工具，却没有意识到把网络上的信息应用到家庭教育当中。

对于家长而言，是不能消息闭塞的，因为这会直接影响到家庭教育的效果，甚至还会耽误孩子的前程。例如孩子在参加中学考试、高中考试时，家长一定要清楚当年的中、高考政策，也要清楚自己孩子报考的学校的招生政策。只有清楚这些，才是做到了知己知彼，孩子获得成功的可能性会大大增加。

如果家长能较好地掌握最新的信息，不但可以更快更好地更新自己的教育理念，还能够学到很多科学有效地教育孩子的方法及手段，这对于孩子的成长和发展，都是大有帮助的。

丽丽的母亲平时热衷于上网。在丽丽出生不久，她就经常光顾一些育婴网站，学到了不少育婴的知识和技巧。等丽丽稍稍长大后，她又经常上一些教育网站去“取经”，有时候还会和其他的网友进行讨论

和交流。由于有着较好的教育理念以及和孩子相处的方法、技巧，她和女儿的关系一直都非常好。前段时间她想给女儿报一个特长班，可是现在的辅导班鱼龙混杂，

第一节 提早准备，赶上培育英才的快车(4)

不知道选择哪家才利于孩子的发展。于是她在网上查找各家辅导班的资料，并参考各位网友的评论，最终找到了一家让自己和女儿都满意的辅导班。

从上面的例子可以看出，信息对家长来说是非常的重要的。所以，家长们千万不要忽视信息的作用，而要做到物尽其用，把它们应用到家庭教育中去。

家长化身充电达人

家长时常充充电，给孩子辅导功课是一方面，更重要的是以身作则，给孩子起到好的带头作用。

我曾经在网上看到一篇名为《厦门小学生抱怨父母不求上进》的文章。这本是厦门某小学搞的一次调查问卷，目的是想让孩子们了解一下父母有多么辛苦，从而激发孩子对父母的爱。然而调查的结果却让人大跌眼镜，在孩子们心中，父母是不辛苦的，因为“家务都是保姆或者爷爷奶奶做”。

那么，家长们在空闲的时间都干些什么呢？学校给出了以下几个选择：读书、收看新闻、学外语、学电脑、看报。这显然是给孩子们出了一个难题，因为这都不是他们父母所“擅长”的。在读书、学电脑、学外语三个选项中，至少有90%的孩子是空着的。有不少孩子不约而同地说，除了做家务外，家长经常做的事是看电视、打麻将、做美容和逛街。

这样的调查结果是值得我们深思的。在很多家长看来，自己已经成家立业没有什么奋斗目标了，学不学都无所谓，只要孩子能学好就行了。所以许多家长可以不辞辛苦地陪孩子去买书、去上辅导班，而自己却不充电学习。其实这种想法是不对的。姑且不谈这样做利不利于家长自身的发展，即使对教育孩子来说，也是非常不利的。

你们一个对喝酒感兴趣，每次回家都喝得醉醺醺的；一个对化妆感兴趣，整天不是逛美容院就是去买化妆品。向你们请教一些问题从来都是一问三不知，我现在对你们越来越失望了。你们天天逼着我学习、要求我进步，难道对自己就能放松吗？

这位对父母“发飙”的孩子，是北京市某中学的小海，他已经毫不留情地“教训”父母好多次了。小海是那种“敏而好学”的孩子，从小就对各种新事物感兴趣，对什么事都要刨根问底。在小海上小学的时候，他的父母还能勉强应付，等到小海上初中以后，父母对他的各种“难题”越来越头疼。因为有一次父亲不能回答自己的提问，结果导致小海向自己的父亲“发飙”。

有些家长常常向老师抱怨，说现在的题目实在是太难了，自己根本辅导不了上初中、高中的孩子。言外之意是自己学的那点知识已经过时了，管不了孩子的学习，只能顺其自然了。其实这是一种不负责任的做法，也是一种推脱责任的做法。虽然现在孩子们的功课确实比以前增加了不少难度，但是很多家长都是有一定的文化水平的，只要稍加努力，完全可以辅导自己的孩子。我们既然想让孩子学好，自己就要不断的充电，因为传授孩子知识不仅仅是学校和老师的事情，我们家长同样负有很大的责任。

厦门大学一位教育专家曾经说过：“父母们从不轻易放弃任何一个教导孩子的机会，他们总是不停地告诉孩子，你必须这样做，或是那样做，但是，他们时常忘记自己应该怎么做。”家长时常充充电，给孩子辅导功课只是一方面，更重要的是给孩子树立一个好的学习榜样。孩子是个敏锐的观察者，家长们如何生活，如何跟人相处，如何对待他人，他们会看在眼里，记在心上，并使之影响自己的性格和作风。如果家长们常常不读书、不学习，而热衷于看电视、打麻将、逛美容院，我们的孩子也会变得不爱读书、不爱学习，并对看电视、打麻将等事情产生兴趣。所以，为了我们的孩子，家长们要爱上学习，爱上充电。

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(1)

Ilove绿色教育氛围

“绿色教育”是近年来一些教育专家提出的家庭教育新理念，它以“环保型家长、原生态孩子”为特点，旨在创造一种自然、和谐、科学、民主、充满关爱的家庭教育氛围，让孩子高高兴兴地学习、快快乐乐地成长。

臧里是系列电视短剧《家有儿女》的总编剧，据他说，他创作《家有儿女》是想提倡一种健康、自然的绿色教育。

“绿色教育”是近年来一些教育专家提出的家庭教育新理念，它以“环保型家长、原生态孩子”为特点，旨在创造一种自然、和谐、科学、民主、充满关爱的家庭教育氛围，让孩子高高兴兴地学习、快快乐乐地成长。

那么，为孩子营造一个绿色的教育氛围主要包括哪几方面呢？

营造健康型家庭教育氛围

智明的父母都非常喜欢打麻将，每天招来不少的“麻友”，一直玩到深夜十二点才罢休。结果智明深受父母的影响，不仅喜欢上了各种各样的赌博，而且丧失了对学习的兴趣。

像智明的父母一样，很多家长有一些不良的行为和嗜好，譬如酗酒、赌博、参与封建迷信，等等。这些不良的行为和嗜好严重污染了孩子的心灵，对孩子的成长具有很大的消极作用。

一个健康没有污染的家庭教育氛围对孩子的成长非常重要。作为家长，我们一定要不断地提高自己的道德修养，把懂礼貌、尊长辈、有爱心这些中华民族的传统美德发扬光大。这样，才能为孩子营造一个健康型家庭教育氛围，为孩子的健康成长打下良好的基础。

创建学习型家庭教育氛围

胡超今年10岁，父母都是博士毕业。等胡超上小学后，父母就专门给他“开辟”了一间书房，以让他安心学习，不受其他人打扰。每到

周末，父亲总带他去逛书城，为他购买他喜欢的图书。在聊天的时候，父母也常常和他谈论书中内容，有时候还把一些名著介绍给他看。在父母的影响下，胡超不仅喜欢上了阅读，而且学习成绩也非常优秀。

一位教育专家曾经说过，为孩子创建学习型家庭氛围包括“硬件”和“软件”两个方面。“硬件”是指在孩子学习上的经济投入，如购买学习资料、图书、报刊，等等（条件允许的还可以给孩子“开辟”一个独立的书房，这样非常有利于孩子的学习）。“软件”是指营造浓厚的学习气氛。学习不仅仅是孩子的事，家长也要时常给自己充充电，用自己的实际行动带动孩子学习的积极性。只有“硬件”和“软件”两方面都做到了，才能够为孩子营造出学习型家庭教育氛围。

构建和谐型家庭教育氛围

和谐的家庭氛围，不仅能够带给孩子快乐，也非常有利于孩子的成长。在倡导“和谐”的社会大潮中，我们也要把“和谐”的风气带入到家庭教育之中。

首先，家长要理解和尊重自己的孩子。很多家长抱怨自己的孩子不听话、难沟通，其实是不理解孩子的缘故。我们只有尊重和理解他们，才能够获得孩子们的信任和真心。在孩子不小心犯下一些错误时，我们必须掌握批评的科学方法和艺术，做到既严肃又耐心，使孩子心服口服地接受批评，改正错误。

其次，和孩子多加交流。这样做，既可以增强和孩子的情感，也可以加深对孩子的了解，知道孩子哪方面需要帮助，从而做到有的放矢。

搭好启蒙教育这台戏

对于孩子来说，启蒙教育是非常重要的，我们不要让孩子输在起点上。

有位年轻的母亲，抱着两岁半的儿子向生物学家达尔文请教：“您说，我这孩子应该什么时候开始接受教育？”

达尔文看了看孩子，问道：“您孩子多大了？”

母亲得意地回答：“才两岁半。”

达尔文遗憾地说：“已经晚了两年半。”

这则故事告诉我们，孩子的启蒙教育一定要趁早，否则可能会耽误孩子的发展。国内外的有关科学研究发现，儿童脑细胞发育的最佳阶段，是1岁到6岁，这个时期也是启蒙教育的最佳时期。

现在我国大多数的家长已经认识到启蒙教育的重要性，但是在对启蒙教育的认识上，却有一定的误区。

瀚

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(2)

文的爸爸带瀚文去报班的时候，还没等早教中心的老师介绍课程，就问道：“有语文课吗？有英语课吗？”当老师说瀚文的年龄适合上启蒙班的课时，他又未等老师做出解释，便急切地问：“你们只要告诉我，孩子经过学习能认识多少字、记住多少单词？”

有些家长认为，对孩子的启蒙教育就是教孩子认字、读一些科普画册，再者就是向孩子灌输一些粗浅的科学知识。对这些家长来说，孩子能够进行复杂的数学运算、能够背诵数十首甚至上百首唐诗，这就是启蒙教育的最大收获。其实这样的想法是不对的，填鸭式地向孩子灌输知识，不仅不能让孩子充分地理解、消化这些知识，时间长了还会让孩子产生厌学的情绪，严重的甚至还会影响智力发育。据调查显示，在多动症儿童患者中，有相当大的比例是因过早接受认知教育造成的。

启蒙教育的正确做法，是把注意力放在对孩子潜能的开发和整体素质的提高上。这比单纯让孩子学习多少单词、背多少首诗文有意义得多。

那么，家长应该如何对孩子进行启蒙教育呢？

首先，在日常生活中培养孩子最基本的生活能力以及良好的生活习惯。

据科学研究发现，孩子从出生到3岁左右，有一种与生俱来的本能去捕捉、去学习、去探索生活技能、去获取所需。他们接触到的全部是与日常生活息息相关的事物。因此，孩子的启蒙教育应该以日常生活训练为主。这时候家长可以教孩子一些基本的技能训练，如抓、倒、切、缝，等等。当等孩子长大一些，可以教孩子如何“穿衣”，如何“吃饭”。这样的训练看似简单，但是却能培养孩子良好的生活习惯以及独立生活的能力。

其次，对孩子进行科学启蒙，培养孩子对科学的兴趣和爱好。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”所以对于孩子的科学启蒙，并不只是让孩子看科学画报、学点粗浅的科学知识，而更重要的是培养孩子对科学的兴趣和爱好。孩子的好奇心是非常强烈的，而好奇心又是兴趣的先导，所以家长可以从激发孩子的好奇心开始，使孩子主动地学习科学、“迷上”科学。例如有一家幼儿园曾经和孩子们做过“踩鸡蛋”的游戏：当老师慢慢跨上用四只鸡蛋支撑的模板时，孩子们不约而同地惊叫起来：“不能踩，鸡蛋会碎的！”然而鸡蛋并没有像预料的那样破碎，孩子们的兴趣不由地被激发起来。家长们也可以和孩子们做些类似的游戏，激发孩子对科学产生兴趣。

最后，对孩子进行思想品德的培养，教会孩子如何做人。

中国古代的启蒙教育，无一不把德行教育放在首要和核心的位置。人的基本品行必须从小培养，这样才能为良好性格的形成和意志情感的发展提供保证。在培养孩子的思想品德时，我们可以紧紧围绕“自尊、自信、自强、自立”八个字进行教育：一方面，家长本人要以这八个字来严格约束自己的言行，做好表率 and 榜样；另一方面，在日常生活中以这八个字来引导、规范孩子的行为。

身教胜于言传

与其在孩子耳边喋喋不休，不如用自己的实际行动来影响孩子。

在电视上，我们常常看到这样一则公益广告：一位年轻的母亲为长辈打水洗脚，年幼的儿子看到后，也学着妈妈的样子，端来一盆水，说道：“妈妈洗脚！”

每次看到这则广告，我们都会感到非常的温馨，它同时也在告诉我们一个道理：身教胜于言传。

有时候，我们苦口婆心、不厌其烦地给孩子讲了一大堆道理，孩子不仅没有听进去，还会觉得非常厌烦。倒是我们一些不经意的举动常常会被孩子看在眼里，记在心上，深深地影响到他们。所以说，与其在孩子耳边喋喋不休，不如用自己的实际行动来影响孩子。

然而有一些家长没有意识到这一点，他们常常说是说，做是做，不能做到言行一致。他们一边要求孩子要诚实守信，而自己却常常撒谎；一边要求孩子要尊重他人，而自己却不孝敬父母；一边要求孩子要好好学习，天天向上，而自己却不思进取，安于

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(3)

现状。这样的父母即使天天在孩子耳边叮嘱，也无济于事。因为他们疏忽了一条：自己在做，孩子在看。他们虽然每天都在竭尽全力地教导自己的孩子，但是因为没有注意到“身教”，反而给孩子带来了消极的影响。

为了女儿能够取得好成绩，爸爸每天晚上都会辅导小雨的功课。一天晚上，爸爸正在辅导小雨功课时，电话铃声突然响了起来。爸爸悄悄地对小雨说：“如果是你王叔叔找我的话呢，你就说我还没有下班，明白了吗？”小雨不解地问：“您不是在家吗？为什么要说谎呢？”爸爸有些不高兴地说：“小孩子懂什么，大人怎么说，你怎么做就可以了。”最终，小雨言听计从地接了这个电话。渐渐地，爸爸发现女儿常常编造各式各样的借口逃避学习，学习成绩也一落千丈。有一次爸爸被骗后怒不可遏地斥责小雨说：“小小年纪，谁教你撒谎的？”小雨理直气壮地回答：“爸爸打电话可以撒谎，我为什么就不可以啊！”

上文中这位父亲显然没有注意到“身教”，他让女儿替自己撒谎，结果让女儿养成了撒谎的习惯。

儿童教育家孙敬修先生说过：“孩子的眼睛是录像机，孩子的耳朵是录音机，孩子的头脑是电子计算机。”对孩子来说，他们的思维具有具体形象性特点，可塑性大，模仿性强，家长就是他们模仿的主要目标。孩子正是在对家长行为的观察和效仿过程中长大的。所以，我们做家长的，一定要以身作则，给孩子树立一个好的榜样。

下面我们来看看南京市“十佳家长”艾莉女士是如何教育自己的孩子的。

有一次，艾莉带孩子去游泳馆游泳，游完后，发现自己的鞋子不见了。孩子天真地说：“妈妈，别人把你的凉鞋穿走了，你就穿别人的鞋子吧。”艾莉觉得这是个教育孩子的好机会，便硬是光着脚走了二里

路，等走到家时连脚都磨破了。后来有人问起这件事，艾莉说：“我就是要用自己的行动告诉孩子一个道理 不能损人利己。”

苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有在你们同儿童谈话、教训他、命令他的时候，才是进行教育。你们生活的每时每刻，甚至你们不在家的时候也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样向别人说话，怎样议论别人，怎样欢乐和发愁，怎样对待敌人和朋友，怎样笑，怎样读报 这一切，都对儿童有着重要的意义。”俄国作家列夫·托尔斯泰也曾经说过：“教育孩子的实质在于教育自己。”如果家长们能够认识到这一点，才算得上合格的家长。

到海的彼岸去

一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会也就越有益，我相信这是一个真理。

高尔基

阿基米德是古希腊著名的物理学家和数学家，静力学和流体静力学的奠基人。

在阿基米德年幼的时候，他的父亲费狄亚对他抱有殷切的希望。在费狄亚的年代，古希腊的文明已经开始衰落，他希望儿子能够承前启后，重新振兴祖国的文化。因此，他给儿子起了一个不平凡的名字阿基米德。在希腊语里，它的意思是杰出的思想家或第一流的思想家。

有一次，费狄亚带着年幼的阿基米德来到海边，指着大海的对岸问道：“孩子，你知道地中海的彼岸是什么地方吗？”

大海一望无际，根本看不到彼岸，但是阿基米德不假思索就给出了答案：“爸爸，那里有一个名叫埃及的国家。”

费狄亚满意地点点头：“孩子，你说得非常的正确，大海的对岸就是埃及。在那里，聚集着很多的学者，还有藏书丰富的亚历山大里亚图书馆和博物馆。亲爱的孩子，你希望到埃及去学习吗？”

年幼的阿基米德霎时对埃及充满了向往，他望着大海的对岸，肯定地点点头说：“爸爸，我非常希望到那里学习。”

费狄亚温和地说：“孩子，大海现在很安静，可是，当它发怒的时候，它会摧毁一切、吞没一切，你就不怕航行中怒涛把你吞没吗？”

“不怕。”

费狄亚看着阿基米德稚气的眼睛，又试探地问：“埃及离这里很远很远，难道你不想念爸爸和

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(4)

你亲爱的妈妈吗？”

“我当然会想念您和妈妈。等我学习完了，就回家来看望你们。”

费狄亚抚摸着阿基米德被海风吹乱的蓬松卷发，亲切地说：“亲爱的孩子，你有没有想过，在埃及只有你一个人，你不会感到孤单吗？”

“不会的，在埃及有那么多学者和去求学的年轻人，还有那么多的藏书，我怎么会感到孤单呢。在那里，我会认识很多新的老师和新的同学，爸爸，您放心吧。”

费狄亚看到年幼的阿基米德有着这样的勇气和决心，就决定把他送到埃及去求学。但当时费狄亚并没有足够的钱财把阿基米德送到埃及去，后来在他的要求下，他的亲戚叙拉古的国王希艾罗出资为阿基米德凑足了求学的费用。年仅11岁的阿基米德漂洋过海，终于来到了梦寐以求的世界学术中心 埃及。

阿基米德后来也没有让父亲失望，成为了举世闻名的“给我一个支点，我可以撬起地球”的人。

高尔基曾经说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会也就越有益，我相信这是一个真理。”费狄亚给自己的儿子树立了一个远大的目标，并且锲而不舍地支持自己的儿子，最终把阿基米德培养成了伟大的人。

从这个故事中可以看出，适时的给孩子制定一个目标是非常必要的。这不仅能够给孩子一个清晰的方向感，让孩子知道了努力的方向，还能够充分调动孩子的积极性，在前进的道路上充满动力。

那么，在给孩子制定目标时应该遵循什么原则呢？

第一，尊重孩子的意见，不能把自己的目标内容强加给孩子。

在给孩子制定目标时，要允许孩子提出自己的想法和意见，因为目标最终是靠孩子自己去实现的，只有孩子自己参与制定的目标，才会充分调动他们的积极性，使之为了达到目标不遗余力地去努力。如

果家长把自己的目标内容强加给孩子，则会让孩子感觉这样的目标是一种沉重的包袱，不仅不会形成前进的动力，还会使孩子苦不堪言。

第二，制定的目标要适中，不能太高，也不能太低。

目标太高会给孩子很大的压力，并且最终如果实现不了会打击孩子的自信心。目标太低可能激发不了孩子的斗志，还可能让孩子感觉成功原来这么简单，滋生自满情绪。

第三，一旦目标制定下来，要鼓励孩子坚持下去。

一个目标很容易制定，但真正难做的是天天执行下去。有些孩子在前进的道路上遇到了一些困难或者挫折，就终止了自己的目标。这样的害处是非常大的：首先，它使得既定目标破产，失去了制定的意义。其次，它还会在孩子的心理上留下阴影，认为获得成功非常困难，变得没有自信、畏首畏尾。所以家长一定要鼓励孩子坚持下去，不要让制定的目标起到适得其反的作用。

无言的爱

无言的爱虽然没有太多的话语，却爱得深沉，它不仅能够让孩子真正的感动、永远牢记在心中，还能像润物细无声的春雨一样，去感化那些叛逆、犯下错误的孩子，让他们翻然悔悟，下决心改正自己的错误。

也许每位读过朱自清先生那篇《背影》的人，都会被这篇文章深深的打动。不知道大家有没有想过，朱自清先生和自己的父亲有过那么多的经历，为什么偏偏要截取父亲爬过栏杆去买橘子的片段来写呢？

这是因为大爱无言，越是父母无言的爱，越能够打动孩子的内心，让他们深深的感动。

很多时候，我们都在用批评和唠叨来表达着对孩子的关爱。虽然这种爱孩子的方式无可厚非，但是有一种方式比这更高明，也更能让孩子感动，那便是用无言的爱来爱孩子。当孩子孤单寂寞、困顿无助或者犯下错误时，不用过多的言语，只用自己的手拍拍他们的肩膀，

或者给他们一个拥抱 这些动作虽然简单，却能让孩子真正的感动，并从中汲取到无穷的力量。

让我们先来看一个故事。

儿子探亲假期满，母亲送他去火车站返回工作单位。由于车站人多拥挤，儿子旅行包的拎带突然被挤断了。眼看就到了发车时间，母亲连忙从身上解下腰带，

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(5)

把儿子的旅行包扎好。解腰带时，由于又心急又用力，母亲把脸都涨红了。儿子问母亲怎么回家，母亲说，不要紧，我可以慢慢走。

多少年过去了，儿子一直把母亲那根皮带珍藏在自己身边。这些年来，儿子一直都在想，母亲没有腰带是怎样走回几里地外的家的。

无言的爱虽然没有太多的话语，却爱得深沉，就像上文中的那位母亲一样。这种无言的爱不仅能够让孩子真正的感动、永远牢记在心中，还能像润物细无声的春雨一样，去感化那些叛逆、犯下错误的孩子，让他们翻然悔悟，下决心改正自己的错误。

一个女孩和母亲生活在一个偏僻的小山村，因为这里常常有盗贼出没，每次睡觉前，母亲都会把门窗关得严严实实，并且检查好几遍。后来女孩厌倦了这种贫困的生活，她甚至因此而嫌弃起自己的母亲来。在和母亲的一次争吵之后，她丢下母亲孤零零的一个人，来到自己向往的大城市。然而这里并非像她想象的那般美好，一年后，她带着满身的疲惫和伤痛回到了那个小山村。她回到家时已经是深夜，她正要伸手敲门，却发现门是虚掩着的，这一刻，眼泪不由夺眶而出母亲为了等她回来，这一年里竟然没有关过一次门！

一位教育学家曾经说过：最好的教育是爱的教育。而最伟大的爱，就是无言的爱。

不可忽视的力量 快乐

孩子的生命中是不能没有快乐的，就如同世界不能没有阳光，鱼儿不能没有水一样。我们一定要把快乐还给孩子，用智慧和耐心让孩子的脸上绽放快乐的笑容！

10岁的童童是一个健康活泼的小男孩。由于家里只有这一个孩子，家长视他为掌上明珠，要什么就给买什么。但是童童仍然不满意，有时候还和家长大发脾气。

童童的爸爸妈妈想不明白这是为什么。

前两天，童童吵着闹着要学钢琴，爸爸一听，马上就花了1万多元钱给童童买了一架，还给他专门请了个钢琴教师。可是童童学了没两天就不学了，又吵着闹着要报幼儿园的绘画班。妈妈一想学画画也是好事，但是幼儿园的绘画班能学到什么，要学就要正规的学，于是从美术学院专门给儿子请了个美术教授。可童童学了没两天，又不学了，如果家长稍加责备的话，他就又吵又闹。

童童的父母得出这样一个结论：这个孩子没长性，学什么都学不好。

后来，童童的爸爸请来一个朋友做客，问童童为什么想学钢琴和绘画，童童这才说出了其中的原因：钢琴、绘画班里有很多小朋友，我想和他们一起玩，我要快乐。

上面这个故事是发人深思的，故事中的童童看似得到了一切，但是却缺少了对于孩子来说最重要的东西——快乐。

快乐是孩子最重要的情绪，是否拥有快乐的情绪，对孩子的身心发展有着极为重要的意义。心理学家通过实验发现，孩子如果长期处于消极的情绪之中，体内正常的生理活动会被打乱，从而影响到孩子的成长发育。另外，孩子的情绪状态还会影响他的各种活动，如果某种活动与愉快的情绪体验联系在一起，孩子就非常乐意参加；如果这种活动无法给孩子带来快乐，则会引起孩子的厌恶和拒绝。除此之外，孩子是否快乐也影响到他的人际交往方式，那些快乐的孩子总是喜欢和其他的小朋友一起玩，也比较容易忍让；而心理压抑的孩子则经常独自玩耍或攻击他人。

从心理学家的研究中可以看出，快乐对于孩子而言是多么的重要。所以我们家长不要扮演严肃的黑脸包公，也不要做无休无止唠叨累人的说书艺人，我们不妨做个轻松快乐的“懒爸爸”、“懒妈妈”，把家庭变成爱的海洋，让孩子快快乐乐地成长。

也许有家长会说：如果把孩子的快乐放在第一位，那他们就天天的疯玩去了，哪还有心思学习？其实让孩子学习和给孩子快乐并不是

完全矛盾的，如果这两者处理得当，孩子不仅能够快快乐乐地学习，而且学习的效果会更好。

小花的父母都是硕士毕业，为了女儿能够像自己一样成为社会上的英才，他们对女儿的要求十分严格

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”(6)

每天晚上，小花的母亲都会检查女儿当天的学习情况，如果碰到女儿有生字或单词不会拼写，她就会要求女儿反复练习，直到学会为止。但是他们渐渐地发现女儿不仅对于学习失去了兴趣，甚至连学校都不想去了，每天早上赖在被窝里，要妈妈哄好久才不情愿地起来。

小花的父母发现这点后，就变换了一种思路和方法。每天小花放学，妈妈不再强迫检查她的学习情况，而是找来一块小黑板，对小花亲切地说：“今天我们小花一定又学到了不少知识，能不能给妈妈讲一讲呢？”每当此时，孩子就会高兴地模仿自己最崇拜的李老师来给妈妈“上课”，用小棍指一个字读一下。慢慢的，小花又变得快乐起来，不仅喜欢上了学习，学习成绩也大大提高。

孩子的生命中是不能没有快乐的，就如同世界不能没有阳光，鱼儿不能没有水一样。我们一定要把快乐还给孩子，用智慧和耐心让孩子的脸上绽放快乐的笑容！

第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方(1)

母亲 孩子未来的塑造者

母亲的修养、习惯和生活倾向，如同涓涓溪水一样从孩子未出生时就一直流入孩子的心田，滋养孩子的一生。

受母亲生理特征的影响，从怀胎、哺乳到启蒙等过程，孩子天生与母亲存在一种超乎其他亲属关系的亲密性。由于角色特征和父母常见分工的不同，在家庭生活中，母亲在事实上常常是这个组织中最重要管理者，她担负着家中更多的琐碎事务的管理，与孩子有着更多的接触，再加之其特有的细腻的情感和耐心，母亲对孩子无形中的教化作用往往大于其他亲属。母亲自怀胎到孩子出生后与孩子互动，其一言一行都包含着人类文化的传承与生成。因此我们常听到这样一句话：“母亲一手摇着摇床，另一只手却在摇动整个世界。”

在养育子女的过程中，母亲会直接或潜移默化地将自己的文化、观念、思想传给下一代。因此，在这个过程中，一个母亲具备怎样的素养，对于子女的未来具有关键作用。

丹阳毕业三年就自己买了房子。丹阳从幼儿园起就会照顾爸爸和弟弟了：把洗脸水调到不冷不热，端给他们，给他们递毛巾；高中时丹阳经常将用不了的零花钱攒起来，弟弟丹岳也把自己剩余的零花钱和所得的奖学金交给姐姐保存，高中毕业时丹阳攒的零花钱就有两万元；大学时丹阳经常为同宿舍一个贫困女生买饭菜，大三时当时读大一的弟弟随口说自己没有钱了，丹阳一次就给弟弟汇来5000元。她毕业进入公司一年后就做了高管，业务出色，善于安排，懂得为公司开源节流，人际关系良好。

丹阳所有这一切都源于妈妈，因为妈妈就具备这些美德和智慧。妈妈为人善良温和，善于持家理财，乐于助人，自己一生受益于此。妈妈又将这种好习惯、好品行潜移默化地传递给了子女。丹阳很好地继承了妈妈的素养。

母亲一步步引导孩子认识整个世界，在互动中传递文化，因此应该让好的修养成为孩子的一种习惯。当然，这要求母亲自身首先要具备良好的文化修养。这里的“文化修养”并非指学历或书本知识，它是任何一个社会背景下任何阶层的母亲都可能不同程度具备的。

曾听一位事业上很成功的人讲起他的母亲。这位母亲是那个年代中最为传统的女性，连自己的名字都不会写。但母亲对他的影响却最为深远。几岁的时候，母亲告诉他把好吃的留给奶奶，因为她的牙齿不好；开始读书时，母亲告诉他，自己小时候也想读书但没有条件，儿子上学一定要为娘争口气；和人相处时，母亲告诉他，对人要实诚，你要别人怎么对你，你也该怎么对别人；谈女朋友时，母亲告诉他不能三心二意；做生意时，母亲告诉他，不能因为自己要挣钱就蒙骗别人。这个成功人士说，尽管母亲不识字，但书中那些道理：孝道、诚信、正直、积极进取，等等，母亲教给他的不比任何一个受过教育的母亲少，同时，母亲那种朴实的方式让道理在他心中深深扎根。

不仅如此，一个母亲还会对孩子未来的发展方向起到最有力的引导作用。武汉大学文学系的冯林教授谈到自己的母亲，在他们很小的时候，母亲晚上一边做针线活一边给孩子讲故事，比如《三国演义》里的“空城计”，讲到很晚了，该睡觉了，母亲于是说不讲了，不讲了，这个故事在家里哪本哪本书里，你们以后自己去看吧。她无意中在孩子们的心里种下了文学的种子。冯林教授中学时代就开始发表中篇小说了，他的弟弟学的是金融，而他的文学作品常见诸报端，约稿不断。

在家庭中，母亲较之父亲有着更细腻的心思、更温柔的个性，孩子往往更喜欢接近母亲，更愿意围绕在母亲的身边。由于父亲在生活中承担着家庭中更多的对外事务，而无暇投入更多时间在孩子身上。孩子在成长中会不断出现疑问和困惑，这时母亲自然更多地成为解惑者。母亲的修养、习惯和生活倾向在这样的接触中，便不知不觉地感

染、影响着孩子，如同涓涓溪水一样从孩子未出生时就一直流入孩子的心

第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方(2)

田，滋养孩子的一生。从这一点来看，如果说母亲是孩子未来的塑造者一点也不为过。

一桶水慢慢倒

母亲在教育孩子时所表现出的“性急”，是基于对孩子深刻的爱以及殷切的希望，这是可以理解的。但是，在教育孩子的时候，一定要考虑到孩子的身心发展规律，否则不仅不利于孩子的发展，反而会起到消极的作用。

在教育孩子的问题上，人们有这样的比喻：假如孩子想要一杯水，那么，家长必须要有一桶水。这里所说的“水”，当然指的是知识和能力。家长肚子里有没有水，有多少水，对子女是非常重要的。如果家长的知识能力还不如自己的孩子，又怎么做得了孩子的老师呢？

在前面的章节，我们曾经讲过家长充电很重要，在这里不再赘言。这一章我们要谈的，是有关母亲应该如何向孩子“倒水”的问题。

在教育孩子时，母亲大多要比父亲性急，而且相互间更喜欢攀比。我们常常看到几个母亲聚在一起谈论孩子的学习情况，如果自己的孩子最近表现较好，则要炫耀一番；如果自己的孩子没有其他的孩子表现好，回家后则要数落孩子不上进。有时候听到其他的家长给孩子报了辅导班，为了不让自己的孩子落后，也不管孩子愿不愿意或者适不适合，也赶紧给自己的孩子报名。

母亲们表现出的这种“性急”，是基于对孩子深刻的爱以及殷切的希望，这当然是可以理解的。但是，在教育孩子的问题上，尤其是在向孩子“倒水”的时候，一定要考虑到孩子的身心发展规律，否则不仅不会把孩子的“杯子”倒满，还会把“杯子”打破，起到适得其反的作用。

小天的母亲是研究生毕业，为了孩子能够取得好的学习成绩，她常常越俎代庖，完完全全充当起了老师的角色。当学校老师讲到第五

篇课文时，她已经给小天讲到了第七篇、第八篇。上学期小天增加了英语课，在学校里刚刚学会了26个英语字母，她便要求小天开始背单词。结果小天背了一个多钟头也没有记住两三个，她有些恼火地说：“你怎么这么笨啊，这么长时间才记住两三个单词！”为了加快小天背单词的速度，她一个单词一个单词教孩子发音，又一遍一遍地让孩子默写，如果仍然达不到她的要求， she就把小天数落一顿。尽管如此，小天的英语成绩始终上不去，一直在中下游徘徊，有时候考试发挥不好，还会考个末几名。

小天的英语成绩为什么上不去，这就是因为他的母亲太急于求成，忽视了孩子的身心发展规律。她认为多传授孩子一些知识能够让孩子走到同学的前面，却没有意识到这样做会给孩子很大的压力，让孩子失去学习的兴趣。

每位母亲都非常爱自己的孩子，恨不得把自己的知识和技能一下传授给孩子，这种心情我们是能够理解的。但是向孩子“倒水”，也是讲究技巧和方法的，聪明的母亲懂得自己孩子的“杯子”容量是多少，什么时候需要什么性质的水，在“倒水”的时候也是不急不缓，速度适中。这样的“倒水”方式，才能够倒入孩子所需要的水，也能够把孩子的“杯子”慢慢倒满。

父亲 孩子灵魂的建造师

父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的力量。

格尔迪

在很多家庭中，教育孩子的责任都落在母亲身上，而父亲最大的职责是赚钱养家。一些父亲也认为，孩子在小的时候喜欢找妈妈，像喂饭、换衣服、哄孩子睡觉这些事也不是自己所擅长的，还是等孩子长大些再接触他们、教育他们吧。

其实这样想是不对的。据有关调查研究表明，父亲和母亲一样，在孩子的成长中扮演着不可替代的角色。

父爱有利于孩子社会性发展

母爱和父爱表达方式是不同的，给孩子的感受也是不同的。据社会学家研究认为，母亲更多地代表自然、生理、心理，而父亲代表的是外在的、秩序的世界，他们懂得社会上的竞争规则与价值标准。孩子往往是通过父亲这扇门来接触、了解这个社会的，可以说，父亲是孩子从家庭走向社会的一座桥梁。

第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方(3)

父爱有利于培养孩子坚韧、勇敢的性格

父亲和孩子做游戏时，大多喜欢那些运动性、对抗性、智能性较强的游戏，并以其男性固有的特征，如坚毅、深沉、果断、独立性等去鼓励孩子尝试新游戏，进行新探索，并教育孩子要独立克服困难。这样做，能够更好地促进孩子身体、智能、性格的发展。

父爱有利于培养孩子的独立性和创造性

从教育方式来看，母亲常常对孩子不放心，孩子要做什么总是千叮咛万嘱咐，有时候本来是孩子力所能及的事情也由自己来代劳。而父亲是不同的，父亲总是鼓励孩子多动手多动脑，这样更能培养孩子的独立性和创造性。

父爱有利于逻辑思维发展

据教育学家研究显示，父亲对孩子的数理逻辑的发展具有非常大的影响。和父亲常在一起的孩子，数学成绩大多较好。相比之下，和母亲常常在一起的孩子，其优势主要体现在对新事物的兴趣上。

父爱更有利于孩子成才

美国一项研究表明，由男人带大的孩子，智商更高些，他们在学校往往会取得更好的成绩，在社会上也更容易取得成功。教育学家们认为，父亲在教育孩子时有着非常强的目的性，想要培养孩子哪方面的才能，想要培养孩子哪些好习惯，父亲都有着非常明确的计划。而且在生活习惯的培养上，父亲更强调教育孩子独立、果敢，具有勇敢精神和冒险精神。

著名心理学家格尔迪曾经说过：“父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的力量。”上天赐给每个孩子一个父亲和一个母亲，两者对孩子的意义是同等重要的。所以，我们做父亲的在赚钱养家的同时，也要尽到自己的责任，扮演好自己的角色。

做和蔼的“权威者”

对孩子们来讲，民主、和蔼、有适度幽默感的父亲才最受他们欢迎，也最利于孩子的成长和发展。

上初中二年级的田源，有一次，因为一件小事和同学打了一架，而那个同学总是不肯善罢甘休，每天放学都会找一些人在田源回家的路上“教训”田源。田源心里非常害怕，他想把这件事告诉父亲，让父亲出面解决，但是又害怕父亲骂自己惹是生非。对于父亲的暴躁脾气，他是非常熟悉的。这些天，田源一直是在恐惧和矛盾中度过的，他实在不知道自己该怎么做。

像田源一样，孩子们对于父亲的情感往往是这样的：尊敬信赖中夹杂着害怕和畏惧。在孩子们眼中，父亲的形象是高大的，所以他们一旦遇到自己解决不了的“大事”，便喜欢向父亲求助，希望父亲能为自己拿意见。然而和母亲相比，父亲又是严肃的，所以多多少少会让孩子觉得害怕，尽量对父亲敬而远之。

能够得到孩子的尊敬和信赖，这当然是一件好事，但是如果父亲留给孩子的印象总是粗暴、严肃、缺乏耐心的话，孩子见到父亲就像老鼠见了猫，尽量躲得远远的。这样不仅不能让孩子敞开心扉把心里话说出来，还会伤害到亲子关系，不利于孩子的成长。就像上文中的田源一样，他非常希望得到父亲的帮助，但是又害怕父亲责备自己，便不敢把话说出来，结果自己一直处在恐惧和矛盾之中。

据某家报纸调查，孩子们最喜欢的父亲是和蔼可亲、有幽默感的父亲。而挣钱多、能为孩子提供优越生活的父亲远远排在第六位。从这份调查中可以看出，孩子们非常希望自己的父亲能够和蔼可亲，而不是板着脸让自己望而生畏。

那么，怎样才能做一个既和蔼可亲又让孩子敬重信赖的父亲呢？

第一，转变思想观念。

在很多人的潜意识里，父亲应该是威严而庄重的。其实谁也没有规定父亲应该怎样做，我们要以是否适合孩子的发展为评价标准。实践证明，民主、和蔼、有适度幽默感的父亲最受孩子欢迎，也最利于

孩子的成长和发展。所以，我们要摒弃以前陈旧的思想，做一个和蔼的“权威者”。

第二，民主、平等地对待孩子。

有些父亲为了维护自己的权威，常常粗暴地打骂孩子，或者以命令的口气把自己的意愿强加给孩子。这样做不仅会让孩子反感，也不

第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方(4)

利于孩子的身心发展。做父亲的一定要明白一个道理：权威不是靠打骂孩子来树立的。所以，我们要放下架子，民主、平等地对待孩子，和他们做知心朋友，而不是成为让他们望而生畏的人。

第三，和孩子多加沟通。

由于很多父亲都是严肃、不苟言笑的，所以孩子不愿意和父亲说心里话（孩子的很多事情都愿意和母亲说）。而一些父亲为了做“严父”，也不主动和孩子交流。这样做是不对的。在前面我们已经讲过，父亲在家庭教育中扮演很重要的角色，所以做父亲的不要冷落孩子，而要和孩子多加沟通，这样既可以知道孩子在哪些方面需要引导，也可以拉近自己和孩子的距离。

携手将“魔道”化英才大道

父亲和母亲在教育孩子的方式上本来就存在差异。聪明的家长应该懂得取长补短，形成“合力教育”，从而取得事半功倍的效果。

我和老公已经结婚八九年了，平时非常和睦恩爱，但是近期却常常在孩子的教育问题上产生分歧，有时候还会发生争吵。

我们儿子今年上小学二年级，学习成绩在班里属中下游，这让我非常着急。而我老公对孩子的学习成绩从来都是不管不问，就仿佛不关他的事一般。前两天我和他商量给孩子找个家教或者报个辅导班，他没说什么意见，只让我自己看着办。尤其让我生气的是，每逢周末，他都带着孩子去疯跑疯玩，根本不管孩子有没有写完作业。我对他这样教育孩子的方式已经非常不满，然而他却常常指责我对孩子太娇惯，说这样不能培养孩子的独立性。最近这些日子，我俩几乎每天都会争吵，并且有越演越烈的趋势。现在就是谈论其他的一些事情，我们也会带着情绪，最后不欢而散。我现在真的很烦恼，也不知道该怎么办，难道父亲和母亲在对待孩子的教育问题上真的有这么大的分歧吗？究竟是我说的对还是老公说的对呢？

家庭中为了孩子的教育问题常常引起大人之间的不愉快，就像上面两位父母一样。在父母双方看来，自己都是为孩子好，为什么对方就不理解、不认同自己的教育方式呢！有些家庭为了孩子的教育问题争吵不休，甚至还伤害到了夫妻间的感情。

其实家长双方完全没必要争执谁对谁错，父亲和母亲在教育孩子的方式上本来就存在差异。聪明的家长应该懂得取长补短，形成“合力教育”，从而取得事半功倍的效果。

让我们先来看看美国著名作家巴德·舒尔伯的父母是如何教育自己的孩子的。

巴德·舒尔伯在8岁时写出了自己人生中的第一首诗，给母亲看过后，母亲非常高兴地夸奖他说：“巴迪，这是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”母亲的夸奖让巴德·舒尔伯非常得意，他又想得到父亲的夸奖，便又把那首诗拿给父亲去看。谁知道父亲看完后非常冷淡地说：“真是糟糕透了。”巴德·舒尔伯听后几乎要哭起来。在后来巴德·舒尔伯写作的日子里，母亲总是一如既往地给他鼓励和赞扬，让他有写下去的动力；而父亲一直给他泼冷水，让他不要骄傲和自满。巴德·舒尔伯成为举世闻名的大作家后曾经感慨地说：“我越来越体会到我当初是多么幸运。我有个慈祥的母亲，她常常对我说：巴迪，这是你写的吗？精彩极了。我还有个严肃的父亲，他总是皱着眉头，说：这个糟糕透了。”

巴德·舒尔伯的父母就是一对非常聪明的家长，他们懂得相互配合，形成教育的合力，让孩子得到最大、最好的发展。

那么，父母双方应该怎样相互配合来教育孩子呢？

首先，承认双方在教育方式上的不同，接受对方教育孩子的方式。前面我们已经讲过，父母双方在教育孩子的方式上各有优势和特点，是不能相互代替的。所以父母双方没有必要争论哪种教育方式更好，也没必要非要对方放弃自己教育孩子的方式。

其次，学会相互配合，取长补短。在教育孩子时，母亲一般比较娇惯孩子，舍不得放手，这时候父亲就可以用自己的教育方式来培养孩子的独立性；父亲一般比较粗心，这时候